

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za 2025 rok

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2024 rok został przyjęty Uchwałą nr XLIV/345/2022 Rady Gminy Jabłonna z dnia 28 grudnia 2022 roku.

W oparciu o ustawę z dnia 25 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, oraz ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, profilaktykę przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii ujęto we wspólnym programie, którego realizacja odbywała się na terenie Gminy Jabłonna.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 roku Gminna komisja odbyła 5 posiedzeń. W czasie posiedzeń Komisja realizowała Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Komisja:

1. opiniowała wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
2. zapoznała się z wnioskami o przeprowadzenie rozmów motywacyjno-interwencyjnych z osobami uzależnionymi od alkoholu,
3. współpracowała z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie przeciwdziałania przemocy przez osoby uzależnione od alkoholu.

W Jabłonie prowadzony jest punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin, w którym raz w tygodniu przyjmuje terapeuta uzależnień i psycholog.

Dane dotyczące zezwoleń na sprzedaż alkoholu na terenie Gminy Jabłonna w 2025 roku:

	2025
Liczba punktów sprzedaży napojów (od 4,5% do 18% zawartości alkoholu) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy)	18
Liczba punktów sprzedaży napojów (od 4,5% do 18% zawartości alkoholu) przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne)	3
Liczba punktów sprzedaży napojów (powyżej 18% zawartości alkoholu) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy)	18
Liczba punktów sprzedaży napojów (powyżej 18% zawartości alkoholu) przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne)	3
Liczba zezwoleń wydanych w 2025r. na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy)	9
Liczba zezwoleń wydanych w 2025r. na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne)	3
Liczba jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przedsiębiorcom posiadającym zezwolenia	2
Liczba jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych jednostkom OSP	4

Pozostałe dane statystyczne dotyczące działalności Gminnej Komisji:

1. Liczba osób z problemem alkoholowym, z których Gminna Komisja skierowała do Punktu Konsultacyjnego – 18,

2. Liczba osób, w stosunku do których Gminna komisja podjęła czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu – 11;

3. Liczba rozmów interwencyjno-motywuujące w związku z nadużywaniem alkoholu – 57,
4. Liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie, z którymi kontaktowała się Gminna komisja w ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym – 2,
5. Liczba osób stosujących przemoc z powodu nadużywania alkoholu z którymi kontaktowała się Gminna Komisja w ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym – 2.
6. W okresie od 1.01.2025r. do 31.12.2025r. na terenie Gminy Jabłonna zatrzymano:
 - 5 kierujących w stanie po użyciu alkoholu,
 - 14 kierujących w stanie nietrzeźwości,
 - 8 osób nietrzeźwych doprowadzonych do PDOZ KWP Lublin celem wytrzeźwienia,
 - odnotowano 5 interwencji związanych ze stosowaniem przemocy, których przyczyną był alkohol.

Działania realizowane w ramach gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii:

1. Koszty związane z działaniem komisji – 4350,00 zł
2. Dożywianie dzieci – 5878,50 zł
3. Usługi internetowe w Świetlicy środowiskowej – 655,20 zł
4. Koszty sądowe – 5152,76 zł
5. Zajęcia animacyjne w świetlicy – 1900,00 zł
6. Kolonie profilaktyczne – 30900,00
7. Artykuły biurowe, nagrody, materiały na zajęcia w świetlicy, maty do ćwiczeń – 8576,93 zł
8. Kamizelki odblaskowe dla dzieci – 5608,00zł
9. Druk kalendarzy profilaktycznych – 2952,00zł
10. Koszty przejazdu dzieci i młodzieży uczestniczących w warsztatach profilaktycznych w CKGJ na turniej tańca do Łodzi – 9000,00zł
11. Szkolenie profilaktyczne młodzieży – 3000,00zł
12. Wynagrodzenie Psychologa – 46800,00 zł
13. Wynagrodzenie terapeuty uzależnień – 28200,00 zł
14. Pochodne od wynagrodzeń terapeuty i animatorów na boisku – 6241,01 zł
15. Nagrody na konkursy – 9469,00 zł
16. Wynagrodzenie animatora na boisku w Piotrkowie i Tuszowie – 10700,00 zł
17. Przedstawienie spektaklu profilaktycznego w CKGJ – 5000,00 zł

W ramach profilaktyki uzależnień w roku 2025 realizowane były działania w szkołach z terenu Gminy Jabłonna:

Działania profilaktyczne 2025 Szkole Podstawowej w Czerniejowie:

1. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu "**Moc relacji, siła bez przemocy**".
2. Wdrożenie programu profilaktycznego "**Unplugged**".
3. Udział w Akcji „**VI Tydzień Szczęścia w Szkole i Przedszkolu**”.
4. Realizacja Ogólnopolskiej Akcji "**Kocham Słyszeć**".
5. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno-Prozdrowotnym "**Moc Zdrowia**".
6. Uczestnictwo w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "**Zdrowo i sportowo**".

7. Przystąpienie do akcji **“Zbieram to w szkole”**.
8. Przeprowadzenie zajęć ruchowych w ramach programu **“Higiena cyfrowa 2025”**.
9. Organizacja konkursu **„Dbaj o zdrowie psychiczne”** promującego sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami.
10. Organizacja konkursów **„Różni, ale tacy sami”** – promujących życzliwość, zrozumienie i wsparcie dla potrzebujących.
11. Akcja **“Edukacja Rowerowa 2.0”**.
12. Akcja **„Wyjątkowa Skarpetka”** organizowana przez OREW Juszczyń.
13. Obchody Europejskiego Dnia Logopedy **„Tydzień Logopedy”**.
14. **Promowanie zdrowego odżywiania (np. owoce zamiast słodyczy)**
15. **Zachęcanie do aktywności fizycznej (gry ruchowe, sport)**
16. **Lekcje o znaczeniu snu i odpoczynku**
17. **Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze**
18. **Nauka reagowania w sytuacjach zagrożenia (np. kontakt z obcymi)**
Bezpieczne korzystanie z internetu (podstawy)
19. **Ćwiczenia ewakuacyjne**
20. **Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji**
21. **Nauka rozwiązywania konfliktów bez agresji**
22. - **Budowanie empatii i szacunku wobec innych**
23. - **Wzmacnianie poczucia własnej wartości**
24. **Nauka radzenia sobie ze stresem i złością**
25. **Budowanie pozytywnych relacji w klasie**
26. **Spotkanie z przedstawicielami Policji**
27. **Spotkania w ramach akcji: “Adwokaci rozjaśniają prawo”**

Działania profilaktyczne 2025 w Zespole Szkół w Piotrkowie

1. Działania informacyjne skierowane do uczniów i rodziców na temat szkodliwości alkoholu i innych używek (na godzinach wychowawczych, zebraniach klasowych i ogólnoszkolnych).
2. Rozmowa uczniów z policjantem na temat sankcji prawnych, które grożą nieletnim, gdy zażywają narkotyki, alkohol lub inne substancje psychotropowe.
3. Objęcie opieką psychologiczną uczniów z grupy tzw. podwyższonego ryzyka na spotkaniach terapeutycznych z psychologiem szkolnym.
4. Prelekcja pracownika poradni psychologiczno – pedagogicznej w Bychawie na temat uzależnienia od Internetu (cyberprofilaktyka).
5. Promocja zdrowego stylu życia – działania promujące zdrowy styl życia poprzez realizację projektu w klasach młodszych **„Dni zdrowego odżywiania”, „Kolorowe zdrowe śniadania”,**

wystawę prac plastycznych „Zdrowe owoce”. Realizacja programu edukacyjnego „Dlaczego nasze kości są twarde?”.

7. Praktyczne i teoretyczne zajęcia z Fundacją Mobilnej Aktywności – edukacja z rowerem. Warsztaty na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

6. Treningi asertywności na godzinach wychowawczych oraz edukacji zdrowotnej - uczenie skutecznych technik odmowy alkoholu i innych używek.

3. Zajęcia integrujące zespoły klasowe i promujące aktywność fizyczną – wyjazdy na lodowisko, kręgle, Laser City.

6. Rozmowa uczniów z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej i zdrowego trybu życia.

7. Uświadamianie rodzicom ryzykownych zachowań młodzieży i ich skutków podczas zebrań z wychowawcą i psychologiem szkolnym.

8. Promowanie aktywności fizycznej – towarzyskie mecze piłki nożnej, zajęcia akrobatyczne dla dziewcząt na macie.

9. Gazetka na korytarzu szkolnym na temat Praw Dziecka.

10. Szkolne obchody Dnia Życzliwości – wspólna gazetka całej społeczności szkolnej z wpisywaniem miłych słów i zwrotów grzecznościowych.

11. Przygotowanie młodzieży do konkursów wiedzy pożarniczej - „Młodzież zapobiega pożarom”.

12. Uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich (gazetka, rozmowy nauczające z wychowawcami) oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

13. Podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy – na zajęciach z wychowawcą, edukacji zdrowotnej i informatyce.

14. Uczestnictwo w programie „Aktywna szkoła”.

15. Konkursy (plastyczny i na rymowankę) organizowane przez KRUS – prewencyjne, promujące bezpieczeństwo w gospodarstwach rolnych.

16. Organizacja „Mam Talent” – uczniowie prezentują swoje pasje przed całą społecznością szkolną.

17. Działania wolontariackie – współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Załuczu – promowanie szacunku i wzajemnej akceptacji, uwrażliwianie młodzieży na potrzeby innych.

Działania profilaktyczne 2025 w Szkole Podstawowej w Skrzynicach

Z zakresu bezpieczeństwa:

- Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w szkole, programu profilaktyczno- wychowawczego, standardów ochrony małoletnich. Opracowanie ankiet i wyciągnięcie odpowiednich wniosków do dalszej pracy.

- Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz w różnych sytuacjach życiowych.
- Edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich.
- Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy.
- Zapoznanie uczniów podczas lekcji z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy.
- Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi.
- Uczestnictwo w konkursach dotyczących bezpieczeństwa na drodze.
- Zorganizowanie warsztatów dla dzieci i rodziców z zakresu bezpieczeństwa na drodze i pierwszej pomocy.
- Udział w konkursie „OSP- strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru”.
- Udział w akcji „Odblaskowa Szkoła” mającej na celu szerzenie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego .
- Organizacja konkursu plastycznego w ramach akcji „Odblaskowa Szkoła” mającej na celu szerzenie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Kształtowanie świadomości w zakresie zagrożeń wynikających z nawiązywania kontaktów z osobami nieznanymi, zarówno w świecie rzeczywistym, jak i w środowisku internetowym podczas lekcji wychowawczych, warsztatów.
- Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem- Komenda Powiatowa Policji, Państwowa Straż Pożarna.

Z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej:

- Diagnoza środowiska:
 - a) wczesne wykrywanie form agresji i przemocy wśród uczniów poprzez obserwacje, rozmowy indywidualne, ankiety,
 - b) wsparcie uczniów, wobec których istnieje podejrzenie lub stwierdzono doświadczania przemocy.
- Organizowanie spotkań z rodzicami.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat przejawów agresji fizycznej, słownej i psychicznej poprzez warsztaty, pogadanki, indywidualne rozmowy.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat radzenia sobie z agresją i przemocą poprzez filmy edukacyjne, zajęcia warsztatowe.
- Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia.
- Spotkania z przedstawicielami Komendy Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.
- Udział uczniów w zajęciach mających na celu kształtowanie właściwych postaw (zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno- społeczne, trening umiejętności społecznych, arteterapia, biblioterapia).
- Zapewnienie swobodnego dostępu uczniom i ich rodzicom do pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.
- Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.
- Zajęcia tematyczne z okazji „Światowego Dnia Życzliwości” .
- Zajęcia warsztatowe z okazji dni „Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej” .
- Przeprowadzenie lekcji warsztatowych w ramach „Światowego Dnia Przeciwko Przemocy i Nękanii w Szkole”

Z zakresu zdrowia:

- Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia podczas lekcji wychowawczych, edukacji zdrowotnej, zajęć, warsztatów.
- Zajęcia kulinarne na których uczniowie robili: zdrowe kanapki, sałatki, koktajle witaminowe, soki owocowe.
- Zdrowe śniadania w przedszkolu.
- Organizowanie badań przesiewowych uczniów (bilans zdrowia).
- Rozwijanie sprawności fizycznej podczas zajęć w-f, poranna gimnastyka w przedszkolu.
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych.
- Organizacja procesu wspierania uczniów z deficytami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wymagających wsparcia w sferze zdrowia psychicznego.
- Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki.
- Zajęcia o tematyce ekologicznej w przedszkolu.
- Opieka uczniów nad roślinami w klasie, zielenią szkolną.
- Udział w akcji sprzątania świata, sprzątanie terenu szkoły i wokół szkoły.
- Przeprowadzanie zajęć z zakresu budowania odporności psychicznej.
- Warsztaty dla rodziców.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bychawie.
- Systematyczne badanie samopoczucia uczniów w szkole.
- Stała obserwacja samopoczucia uczniów w szkole.

Z zakresu relacji interpersonalnych:

- Zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy.
- Zajęcia integrująco – adaptacyjne w przedszkolu i klasie I.
- Organizacja uroczystości, zabaw szkolnych.
- Organizacja uroczystości klasowych z okazji świąt.
- Warsztaty rodziców i dzieci w szkole o tematyce świątecznej.
- Organizacja kiermaszu świątecznego razem z uczniami i ich rodzicami.
- Wybory samorządu klasowego i szkolnego.
- Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły Podstawowej w Skrzynicach.
- Zapoznanie uczniów z normami i zasadami współżycia społecznego poprzez udział w zajęciach kształtujących kompetencje emocjonalno- społeczne, trening umiejętności społecznych ukierunkowanych na :
 - kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymania pozytywnej relacji z rówieśnikami,
 - uczenie zasad kulturalnego zachowania się w środowisku szkolnym i poza nim,
 - poszanowanie praw i potrzeb innych,
 - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych,
 - naukę konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie, nazywanie oraz eliminowanie zachowań agresywnych,
 - uczenie asertywności
 - uczenie umiejętności współpracy (w parach, z zespołem klasowym, grupą),
 - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc rówieśnikom
 - uczenie odpowiedzialności, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie konsekwencji.
- Uczenie zasad właściwego zachowania się w instytucjach kulturalnych (udział uczniów w imprezach kulturalnych (spektakl teatralny, występy) w trakcie zajęć, lekcji wychowawczych.
- Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu postaw prospołecznych podczas zajęć, warsztatów, lekcji wychowawczych.

- Udział w akacjach charytatywnych takich jak „Dzień w Piżamie”, „Pacuszka dla Maluszka”, „Gwiazdka z Nieba”, „Fioletowelove”.
- Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych m.in. niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami poprzez organizacje zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć specjalistycznych. Jak również prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających i motywujących z uczniami.
- Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej sytuacji osób niepełnosprawnych oraz tolerancji dla inności, odmienności innych osób poprzez lekcje tematyczne, warsztaty.
- Przeprowadzenie warsztatów w ramach „Międzynarodowego Dnia Tolerancji i Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami”.
- Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Skrzynicach.
- Organizowanie konkursów szkolnych np. „Odblaskowa Szkoła”, „Moja Ozdoba Choinkowa”, „Portret lub karykaturę nauczyciela, „Jesienny Las w Słoiu”.
- Udział w konkursach międzyszkolnych np. „OSP- strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru”, „Jesień malowana w Powiecie Lubelskim”, Konkurs świąteczny na okładkę „Pulsu Gminy Jabłonna”.
- Organizacja wspólnego kolędowania.
- Organizacja rodzinnego „Turnieju Tenisa Stołowego”.
- Rozwój osobowości i samodzielności ucznia, myślenia analitycznego, poszerzania horyzontów poprzez udział w np. warsztatach teatralnych, warsztatach chemicznych, zajęciach kształtujących kompetencje emocjonalno- społeczne, warsztaty kulinarne, zajęcia sensoryczne, zajęcia biblioteczne, biblioterapię, prowadzenie eksperymentów w ramach zajęć/ lekcji, udziału w konkursach.
- Występ uczniów podczas spotkania z cyklu „Danie Wspólnych chwil z Fundacją Biedronki” dla seniorów i KGW Skrzynice.
- Zapewnienie swobodnego dostępu uczniom i ich rodzicom do pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.
- Warsztaty dla rodziców.
- Wycieczka do teatru, do telewizyjnego studia nagrań TVP3 Lublin.
- Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez:
 - bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,
 - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami,
 - indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem,
 - warsztaty dla rodziców,
 - udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc,
 - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców.

Z zakresu profilaktyki przeciwdziałaniu uzależnieniu od Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych oraz telefonów komórkowych, higieny cyfrowej, wykorzystywania AI:

- Omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych podczas lekcji wychowawczych, warsztatów, zajęć tematycznych.
- Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów oraz ujawnianiu danych osobowych podczas lekcji wychowawczych, warsztatów, zajęć tematycznych.

- Uświadomienie zjawiska cyberprzemocy podczas lekcji wychowawczych, warsztatów, zajęć tematycznych.
- Procedury postępowania zawarte w SOM.
- Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją/przemocą w sieci.
- Zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole.
- Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.
- Diagnoza środowiska ucznia poprzez obserwację, ankiety, rozmowy grupowe i indywidualne.
- Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę podczas warsztatów, rozmów indywidualnych.
- Zamieszczanie informacji - gazetki tematyczne.

Z zakresu kultury:

- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez:
 - kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem,
 - organizowanie uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,
 - zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii,
 - udział w konkursach związanych z obchodami świąt narodowych,
 - nauka hymnu państwowego i szkolnego,
 - kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz hymnu.
 - Kształtowanie przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju.
 - Zainteresowanie kulturą i językiem polskim poprzez:
 - udział w uroczystościach szkolnych, regionalnych i narodowych,
 - organizowanie apeli z okazji uroczystości państwowych,
 - udział w konkursach np. „Mały patriota”,
 - współpraca z lokalnymi władzami, ośrodkami.
 - Kształtowanie świadomości wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe poprzez:
 - zajęcia edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji języka polskiego i historii,
 - zajęcia wychowawcze,
 - udział w spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, recytatorskich,
 - Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka poprzez:
 - realizowanie tematyki na zajęciach edukacyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych,
- włączanie członków rodziny w życie szkoły organizację kiermaszu, imprez tematycznych, warsztatów rodzinnych

Działania profilaktyczne 2025 w Zespole Szkół w Jabłonie

Lp.	Zadania	Sposób realizacji
1.	Opracowanie planu pracy	<ul style="list-style-type: none">- aktualizowanie programu profilaktyczno-wychowawczego w oparciu o wnioski z analizy wyników badań rodziców i uczniów z roku szkolnego,- przedstawienie zadań zespołu gronu pedagogicznemu.
2.	Organizacja wyjazdów klasowych i wycieczek.	<p>Organizowanie wycieczek: opracowanie harmonogramów i kosztorysów wycieczek, zebranie zgód od rodziców, realizacja wycieczek, wyjazdów i wyjść pozaszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none">- wycieczka integracyjna klas 4 do Lublina: zwiedzanie "Domu słów", Starego Miasta oraz seans filmowy "Skrzat dobry początek"- wycieczka mikołajkowa klas 4 - laser tag, escape room, paintball- wyjście integracyjne klas 5 do Wioski Indiańskiej w Jabłonie, wspólny posiłek- wycieczka rowerowa klas 5 w ramach programu Kampania na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym"- wycieczka mikołajkowa klas 5 do Lublina: wspólna zabawa w paintball oraz wspólny posiłek- wycieczka do Warszawy klas siódmych - cel edukacyjno- integracyjny - Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Pieniądza NBP oraz spacer ulicami Warszawy.- wycieczka do Lublina klasa 1A, 1B - poznanie pracowni Mikołaja- wycieczka do fabryki bombek w Nowej Dębie klas: III a i III b- Wycieczka mikołajkowa do Lublina klasa 2A i 2B - Muzeum Cebularza i Multikino
3.	Dbanie o bezpieczeństwo w szkole.	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none">- omówienie regulaminu świetlicy, biblioteki, sali komputerowej (Pasowanie na czytelnika klasa 1A, 1B)

		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na placu zabaw, stołówce szkolnej oraz w sali gimnastycznej; - pełnienie opieki nad uczniami oczekującymi na autobus; - próbna ewakuacja szkoły - pełnienie dyżurów na korytarzach - pełnienie dyżurów w czasie zabawy andrzejkowej - realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka w klasach 1A i 1B
4.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w codziennym życiu.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami obowiązującymi w szkole, miejscach publicznych oraz w domu (omówienie regulaminów klas, regulaminów wycieczek, zasad bezpiecznego korzystania z Internetu); - teoretyczne i praktyczne przeszkolenie uczniów klas I-VIII z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz organizacja obchodów Światowego Dnia Pierwszej Pomocy - pogadanki na lekcjach w-f- w klasach I-VIII, godzinach wychowawczych oraz EDB – „Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń” – - Spotkanie uczniów klas VII i VIII z policjantami „Konsekwencje prawne stosowania przemocy i cyberprzemocy” - „Ratujemy i uczymy ratować” - organizacja spotkania z policjantem - „Bezpieczne wakacje” - Organizacja pogadanek/warsztatów na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas przerw świątecznych, ferii oraz wakacji
5.	Monitorowanie i analizowanie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych, na stołówce szkolnej, w drodze od i do autobusu szkolnego, - wdrażanie uczniów i pracowników do ewakuacji z budynku - próbna ewakuacja szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie rozmów, obserwacji, mediacji w sytuacjach konfliktowych oraz zagrażających zdrowiu i/lub życiu (szczegółowe opisy interwencji znajdują się w dokumentacji psychologa i pedagoga specjalnego); - współpraca z Policją, Sądem i GOPS- em - (szczegółowe opisy interwencji znajdują się w dokumentacji psychologa i pedagoga specjalnego); - prowadzenie rejestru zdarzeń podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w ramach Polityki Ochrony Małoletnich; - aktualizacja Polityki Ochrony Małoletnich - aktualizacja procedury związanej z podejrzeniem stosowania przemocy rodzica wobec dziecka. - udział w konferencjach: <ul style="list-style-type: none"> • „Zadania mediatorów szkolnych i rówieśniczych” – zorg. Przez Kuratorium Oświaty w Lublinie • Między edukacją a interwencją – partnerstwo wobec zjawiska hejtu. Razem dla dobra dziecka. – Urząd Wojewódzki w Lublinie – psycholog szkolny <p style="padding-left: 40px;">przystąpienie do projektu „Aktywnie i Bezpiecznie w Zespole Szkół w Jabłonie”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów i spotkań informacyjnych dla uczniów; • tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska psychologicznego. • Stworzenie Zespołu ds bezpieczeństwa i dobrostanu w szkole • Przeprowadzenie warsztatów z psychologiem i pedagogiem dot. m.in. radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozpoznawaniem zagrożeń oraz szukaniem wsparcia, bezpiecznym zachowaniem oraz budowaniem pozytywnych relacji
6.	Upowszechnienie wiedzy na temat	- prowadzenie warsztatów z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród

	<p>obowiązujących w szkole norm i wartości.</p>	<p>innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty z komunikacji - kl. III a - psycholog szkolny ● Zajęcia w klasie IV „Jak skutecznie się komunikować? – psycholog szkolny ● Zajęcia w klasie I b „Jak okazywać szacunek i życzliwość kolegom i koleżankom? – psycholog szkolny ● Zajęcia w kl. II b „Co robić, gdy wszyscy się kłócą?” – psycholog szkolny <p>- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne prowadzone w ramach unijnego projektu dla szkół gminy Jabłonna</p> <p>- udział w programach profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Szkoła z klasą”: korzystanie z materiałów edukacyjnych podczas lekcji wychowawczych oraz umieszczenie grafik psychoedukacyjnych promujących szacunek i tolerancję na gazetkach szkolnych ● „Wsparcie rówieśnicze ratuje życie”: wybranie wraz z uczniem klasy VII A oraz uczennicą kl. VII B tematów warsztatów dla rówieśników (kl. VII A - „Trening uważności”, kl. VII B - „Odczarujmy stereotypy związane z chorobami psychicznymi”) oraz przygotowanie materiałów warsztatowych ● Akcja społeczna „Nie spal się na starcie”: przeprowadzenie warsztatów z profilaktyki palenia z użyciem materiałów edukacyjnych opracowanych przez Fundację Aflofarm w klasach VI-VIII <p>- Organizacja „Dnia kolorowej skarpetki” w ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa: przygotowywanie kolorowych skarpetek wraz z uczniami, pomoc w przystrojeniu szkoły skarpetkami wykonanymi przez uczniów oraz notatkami pedagogizującymi; opublikowanie na szkolnym Facebooku notatki</p>
--	---	---

		<p>psychoedukacyjnej „Światowy Dzień Zespołu Downa” (pedagog spec; psycholog)</p> <p>-Organizacja Dnia Świadomości Autyzmu -</p> <p>opublikowanie na szkolnym Facebooku notatki psychoedukacyjnej „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” ; przygotowanie wraz z p. pedagog spec. gazetek na szkolnych tablicach dot. zaburzeń ze spektrum autyzmu; wykonywanie wraz z uczniami niebieskich motyli; nagrywanie filmików z udziałem uczniów i nauczycieli na znak solidarności z osobami z ASD; udostępnienie dzieciom z grup przedszkolnych oraz korzystającym ze świetlicy kolorowanki okolicznościowej (psycholog, pedagog spec.);</p> <p>- organizacja Tygodnia Budowania Relacji oraz Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej;</p> <p>Rozmowa z uczniami klasy III b na temat rozwiązywania konfliktów w klasie;</p> <p>Rozmowa z uczniami III b na temat właściwego zachowania się podczas zajęć, na stołówce, podczas przerw. Przypomnienie zasad dobrej komunikacji między uczniami. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia;</p> <p>- Spotkanie klasy VII A i VII B z prawnikami w ramach akcji „Adwokaci rozjaśniają prawo”.</p>
7.	<p>Integracja zespołów klasowych. Organizacja uroczystości , imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>- opracowanie harmonogramu uroczystości imprez szkolnych oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Głośnego Czytania ● Dzień Chłopaka ● Święto Edukacji Narodowej ● Dzień papieski ● Dzień postaci z bajek ● Zabawa andrzejkowa ● Ślubowanie uczniów klas I ● Jasełka ● Wigilie klasowe

	<ul style="list-style-type: none">- przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego/wyborów samorządów klasowych, oraz bieżąca kontrola ich działalności.- zajęcia z wychowawcą w kl. IV b Opowiadamy o swoich ulubionych przedmiotach; <p>Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym? ; Spotkanie klasowe związane ze Świątami Wielkanocnymi;</p> <ul style="list-style-type: none">- udział klas 4a i 4b w innowacji Pedagogicznej "Supermoc dobrych relacji" opracowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bychawie- przeprowadzony szkolny konkurs „Za co lubię moją szkołę?” Uczniowie pokazali, że szkoła w Jabłonie jest dla nich wyjątkowa. Wykazali się zdolnościami plastycznymi oraz literackimi tworząc plakaty i pisząc wiersze. Laureatkami zostały uczennice klas 6A i 6B w kategorii wiersz, natomiast w kategorii plakat na podium znalazły się uczennice klasy 4B i 7B. Wyróżnionych zostało 16 uczniów w obu kategoriach. <p>Na zajęciach plastycznych powstały portrety Stanisława Konarskiego, które udostępniono na szkolnym korytarzu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Uczniowie klas IV-VIII rywalizowali, podejmując różnego typu wyzwania, m.in.: rozwiązywali krzyżówkę dotyczącą naszego patrona, historii naszej szkoły oraz bieżących informacji z życia szkoły podstawowej; rozwiązywali zadania, które wymagały twórczego myślenia, takie jak: układanie historyjek związanych ze szkołą. Uczestnicy trenowali logiczne myślenie, mierząc się z zagadkami z zakresu przedmiotów ścisłych;-Uczniowie klas I-III zmagali się z poleceniami wymagającymi kreatywnego
--	--

		<p>myślenia. Dzieci mogły obejrzeć okolicznościową wystawę, by zapoznać się z postacią księdza Konarskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● W świetlicy szkolnej uczniowie tworzyli wspólny plakat na temat „Skoła moich marzeń” oraz rozwiązywali krzyżówkę związaną z obchodzonym świętem; - organizacja obchodów Dnia Dziecka; - organizacja Dnia Teatru - wystawienie przez uczniów kl. III A oraz III B przedstawienia „Kruszynka” oraz „Huba, buba, bang” - Przeprowadzenie przeglądu artystycznego dla uczniów klas I-VI „Mam Talent”
8.	Organizacja pracy świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zapisów do świetlicy , ustalenie grup i harmonogramu pracy świetlicy; - tworzenia kodeksu świetlicy z uwzględnieniem zasad szacunku i wspólnego dobra oraz dbania o prawa swoje i innych; - udział w ogólnopolskim programie „Świetlica na medal” - wrzesień - czerwiec 2024/2025, - prowadzenie innowacji pedagogicznej „Bajka oknem na świat”, - Świetlica szkolna w ciągu całego roku szkolnego wplatała w tematy zajęć problematykę bezpieczeństwa oraz różnorodnych zachowań, m.in.: tworzenia kodeksu świetlicy z uwzględnieniem zasad szacunku i wspólnego dobra, poprzez naukę rozpoznawania emocji, jak sobie z nimi radzić, jak reagować na agresję i dbać o prawa swoje i innych. Wśród zajęć w świetlicy znalazły się także takie, które uczyły szacunku inności i empatii. Podopieczni uczestniczyli w ciągu całego roku uczestniczyli

		<p>także w zajęciach integrujących grupę, uczących szacunku i poprawnych relacji w szkole i w rodzinie.</p>
9.	<p>Wspomaganie rodziny ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z wychowawcami oraz ze specjalistami zewnętrznymi; - organizowanie szkoleń/pogadek dla rodziców na poziomie klasy i szkoły w zależności od zdiagnozowanych potrzeb; - integracja rodziców ze środowiskiem szkoły, zachęcanie do włączania się w akcje i przedsięwzięcia realizowane na terenie szkoły; - przekazywanie rodzicom informacji na temat społecznych programów pomocowych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - pomoc rodzicom w przygotowaniu dokumentacji Ubiegającym się o uzyskanie orzeczenia o niepełnosprawności; - prowadzenie porad dla rodziców w ramach unijnego projektu dla szkół gminy Jabłonna przez psycholog, pedagog spec. oraz logopedę
10.	<p>Pomoc uczniom z rodzin najuboższych. Zwiększenie oferty wsparcia rodziców w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z PPP w Bychawie, Policją, kuratorem sądowym, GOPS-em i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.- wg potrzeb, - finansowanie obiadów dzieciom z najuboższych rodzin przez Pomoc Społeczną; - udział w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu; - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego
11.	<p>Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Organizowanie konkursów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, dostosowanych do potrzeb zainteresowań i uzdolnień dzieci: II edycja projektu " Misja edukacja" - organizator BNP Paribas- listopad- kwiecień 2024/2025, V edycja konkursu "Złote szkoły NBP"- styczeń- marzec 2025 – p. A. Waclawek, p. K. Roczeń

	<p>- Szkolne Koło Wolontariatu organizowało m.in. „Pomoc dla powodźian”; „Górę grosza”; zbiórkę pluszaków oraz żywności i akcesoriów dla zwierząt z Leśnego pogotowia; -Akcja „Tusz do paki” Zbiórka opakowań po tuszach dla firmy Eko – system ze Starej Iwicznej , która wspiera schroniska dla bezdomnych zwierząt na terenie całego kraju a także świadczy pomoc dla wybranego Domu Dziecka w formie wyjazdów wakacyjnych .</p> <p>- Udział w WOŚP 2025</p> <p>- Akcja zbiórki darów dla pacjentów Szpitala Neuropsychiatrycznego w Lublinie</p> <p>- zbiórka żywności długoterminowej , słodczy, wody , środków czystości ,artykułów higienicznych</p> <p>- Akcja” Twój Dar Serca “ Zbiórka pieniędzy dla Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie,</p> <p>- Akcja Mam Marzenie - zbiórka pieniędzy ,spełniającej marzenia chorych dzieci ,dając im siłę do walki o zdrowie (wszystkie akcje były prowadzone przez uczniów kl. VIII A i VIII B – p. I. DeSilva;</p> <p>- przygotowywano uczniów do udziału w zawodach sportowych:</p> <p>- wspomagano uczniów w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty - konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych, udzielano wsparcia psychologicznego;</p> <p>- prowadzono zajęcia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.</p>
--	--

		<p>- Uczestnictwo w kwietniu 2025 r. programie Fundacji Szkoła z Klasą pt. Niewidoczne Historie. Program obejmował testowanie materiałów edukacyjnych dotyczących migracji w klasach szóstych. Niewidoczne Historie (ang. Invisible Stories) to międzynarodowy program Fundacji Szkoła z Klasą, który pozwala w innowacyjny sposób nauczać o migracji na lekcjach geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie czy godzinie wychowawczej za pomocą narzędzi cyfrowych, storytellingu i gier, aby stworzyć angażujące doświadczenia edukacyjne. Projekt jest realizowany w latach 2023-2025 przez organizacje z trzech krajów partnerskich: SmileMundo z Hiszpanii, King Baudouin Foundation z Belgii oraz Fundację Szkoła z Klasą. Na podstawie przetestowanych materiałów powstanie raport badawczy na temat migracji europejskich</p> <p>- Realizacja Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego:</p> <p>- celem było zwiększenie zaangażowania uczniów w życie szkoły, rozwijanie kompetencji obywatelskich oraz realizacja inicjatyw odpowiadających na rzeczywiste potrzeby społeczności szkolnej.</p> <p>- projekt wpłynął pozytywnie na rozwój kompetencji obywatelskich uczniów, takich jak planowanie, argumentowanie, podejmowanie decyzji i odpowiedzialność za wspólne dobro</p> <p>- pozwolił rozpoznać rzeczywiste potrzeby uczniów, dotyczące nie tylko rzeczy materialnych wymagających nakładu finansowego. Sam proces przygotowania</p>
--	--	---

		<p>stanowił cenne doświadczenie, sprzyjał integracji uczniów;</p> <p>- Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Jabłonie - w turnieju wzięło udział aż 43 uczniów. Turniej został zorganizowany przez nauczycieli wychowania fizycznego, a nagrody ufundowała p. Dyrektor;</p> <p>- udział w konkursach przedmiotowych, stworzenie uczniom uzdolnionym możliwości rozwoju zainteresowań poprzez koła zainteresowań, zajęcia konsultacyjne oraz zajęcia rozwijające w ramach programu "Wdrożenie programów rozwojowych w szkołach podstawowych Gminy Jabłonna"</p> <p>- zakwalifikowanie się uczennicy Julii Samborskiej do etapu wojewódzkiego konkursu kuratorskiego z języka angielskiego</p> <p>- Kornelia Partyka - laureatką Turnieju Wojewódzkiego 29. Jesiennego Konkursu Recytatorskiego.</p> <p>- wspomaganie uczniów w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty – organizacja konsultacji z przedmiotów egzaminacyjnych, udzielanie wsparcia psychologicznego;</p> <p>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”;</p> <p>- przygotowywanie uczniów do udziału w zawodach sportowych - nauczyciele W-F-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawody pływackie – 19.11.2025 r. : II miejsce – Aleksander Fiszerowicz kl. IV B IV miejsce – Hanna Sulowska kl. VB • Zawody w siatkówce dziewcząt i chłopców - eliminacje powiatowe w Zespole Szkół w Jabłonie - 19/20.01.2026 r.: I miejsce dziewczęta kl. VII - VIII II miejsce chłopcy kl. VII - VIII • Mini siatkówka dziewcząt i chłopców - szczebel gminny w Zespole Szkół w Jabłonie - 21.01.2026 r.: I miejsce chłopcy kl. IV-VI
--	--	---

II dziewczęta kl. IV-VI

- Mini siatkówka dziewcząt o chłopców - półfinał powiatowy chłopców w Mętowie - 22.01.2026 r.:

III miejsce chłopcy kl. IV-VI

- udział w projekcie „Wdrażanie programów rozwojowych w szkołach podstawowych Gminy Jabłonna”
- udział w projekcie “Korzenie Wolności- wspólnota pamięci i kultury w Gminie Jabłonna
- udział w międzyszkolnym “Przeglądzie Pieśni i Piosenek Patriotycznych
- udział uczniów w konkursach matematycznych m.in.: Orzeł matematyczny, XV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, III edycja wewnątrzszkolnego konkursu “Mistrz rachunków”
- udział uczniów klas I-III w Ogólnopolskim Konkursie OLIMPUSEK
- udział uczniów klas szóstych w projekcie “mSilnia”
- udział uczniów klasy 4b w projekcie czytelniczym “W krainie baśni” - przygotowanie inscenizacji dla klas pierwszych z okazji pasowania na czytelnika.
- udział uczniów w konkursie kuratorskim z biologii
- udział uczniów klas siódmych i ósmych w konkursie kuratorskim “Ogarnij Zdrowie”
- udział uczniów w konkursie dotyczącym kultury krajów anglojęzycznych w Europejskim Dniu
- udział w konkursie „Twórczy recykling” III miejsce Konstanty Kubić
- udział w konkursie „Moje Boże Narodzenie”
- udział w konkursie „Czyste powietrze to skarb” I miejsce Aleksandra Prus
- udział w konkursie wojewódzkim „Moja ozdoba choinkowa”
- udział w konkursie „Klasztor w sercu miasta” I miejsce K. Kubić
- udział w konkursie „Projekt okładki Puls Gminy

		<p>Jabłonna”</p> <p>- udział uczniów klas I-VIII w konkursie plastycznym na najpiękniejszą bombkę i kartkę bożonarodzeniową z cyklu „Szanujmy tradycję”</p>
12.	<p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>- utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci;</p> <p>- - projekcja filmu „Bezpieczeństwo w Internecie” – kl. VIII A i kl. VIII B (21.03.2025 r.)</p> <p>- udział w prelekcji on-line „Wyłącz, aby odpocząć” - kl. IV-VI (28.03.2025 r.)</p> <p>- wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym przystąpiono do projektu Life Beyond Screenswe współpracy z partnerami z Hiszpanii i Rumunii.</p> <p>Projekt dotyczy alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży w celu eliminacji uzależnień od komputerów i internetu;</p> <p>- przeprowadzono zajęcia „Netykieta – jak chronić swoją prywatność w sieci?” na podstawie materiałów z programów: „Dziecko w sieci” Fundacja Dzieci Niczyje oraz CYBER lekcje w ramach współpracy Ministerstwa Cyfryzacji, NASK-u oraz Państwowego Instytutu Badawczego</p> <p>- przeprowadzenia zajęć, w tym spotkań ze specjalistą w formie warsztatów, pogadanek, lekcji wychowawczych dla uczniów i rodziców</p> <p>- dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów – w przypadku konieczności przejścia na naukę zdalną.</p>
13.	<p>Propagowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>- prowadzono zajęcia, i pogadanek z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy i bezpiecznego korzystania z mediów podczas lekcji informatyki i godzin wychowawczych, m.in.</p> <p>- Warsztaty „Jak reagować na cyberprzemoc?” - Fundacja Dzieci Niczyje (psycholog szkolny)</p>

		<p>- „Netykieta – jak chronić swoją prywatność w sieci?” na podstawie materiałów z programów: „Dziecko w sieci” Fundacja Dzieci Niczyje oraz CYBER lekcje w ramach współpracy Ministerstwa Cyfryzacji, NASK-u oraz Państwowego Instytutu Badawczego (kl. VI B – psycholog szkolny)</p> <p>- udział w projekcie „Cyfrowy świat – bezpiecznie, mądrze i zdrowo”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia w klasie III B „Jak bezpiecznie korzystać z mediów w oparciu o materiały „Dzieci w sieci” – <p>- udział w programie „Asy Internetu” organizowanym przez Fundację Szkoła z Klasą - psycholog szkolny</p> <ul style="list-style-type: none"> ● udział w webinarach dotyczących wdrożenia programu oraz w szkoleniu „Mądre głowy, mądre pytania. Krytyczne myślenie na I etapie edukacyjnym”. ● pozyskanie materiałów edukacyjnych związanych z budowaniem relacji oraz bezpiecznym korzystaniem z Internetu ● zajęcia wprowadzające w klasie III B. <p>- promowanie zasad higienicznego korzystania z mediów podczas lekcji wychowawczych.</p> <p>- gazetka “Hejt - czym jest? Jak sobie radzić z hejterami”</p> <p>- podczas zebrań klasowych poruszano temat zagrożeń płynących z nadużywania mediów i zwracano uwagę na to, aby rodzice zwracali uwagę na treści z którymi obcuja dzieci w Internecie (opis w zeszytach zebrań klasowych),</p> <p>- klasa 5a wzięła udział w krótkim filmie edukacyjnym dotyczącym cyberprzemocy „Strażnicy wirtualnych granic”.</p> <p>-Przeprowadzenie warsztatów na temat fonoholizmu oraz zagrożeń z niego płynących w klasie VIIb przez pedagoga specjalnego.</p>
14.	Projekty	<p>- przygotowanie wystawy- poradnik dla rodziców na korytarzu szkolnym: Co czytanie daje naszym</p>

	czytelnicze	<p>dzieciom?; Jak zachęcić dzieci do czytania?;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wraz z przyjaciółmi biblioteki przeprowadzono w szkole CHARYTATYWNĄ ZBIÓRKĘ KSIĄŻEK dla Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo W ramach projektu czytelniczego „Od czytania baśni i bajek do spektaklu teatralnego” przeprowadzono zajęcia nt: Jak powstaje spektakl teatralny? Czy w teatrze pracują tylko aktorzy? Zasady savoir vivre obowiązujące w teatrze -Edukacja czytelnicza – kwadrans z książką, klasy IV-VIII -Projekty czytelnicze klasy I - III “Od słuchania do czytania”-wychowawcy klas I-III; , “Dzień Głośnego Czytania“W krainie baśni” - udział w ogólnopolskiej akcji “Noc Bibliotek”
15.	Rozwijanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - podczas Dnia Dziecka udostępniono uczniom i rodzicom broszury i ulotki edukacyjne „Trzymaj formę” oraz „Rodzicu trzymaj formę. Co każdy rodzic wiedzieć powinien o żywieniu i aktywności fizycznej”. Uczniowie klas I-III przygotowywali piramidę żywienia, a uczniowie klas I-VIII brali udział w rozgrywkach sportowych. - udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych (m.in. promocja zdrowia psychicznego i fizycznego poprzez prowadzenie „Kącika psychologa i pedagoga specjalnego”. - na przyrodzie zostały poruszane tematy związane z udzielaniem pierwszej pomocy, nałogami, zdrowiem, wypoczynkiem czynnym i biernym, bezpieczeństwie na wycieczce - współpraca z Zakład Zagospodarowania Odpadów Komunalnych m.in. została przygotowana gazetka z wykorzystaniem materiałów wtórnych (przez klasę 5a). Za przygotowanie gazetki szkoła otrzymała nagrodę (zgniatarka do puszek), - organizacja akcji „Planetę jedną mam i o nią dbam”; przygotowywanie prac plastycznych z odpadów z recyklingu (kl.III B); „Asamblaż - sztuka

		<p>z odzysku - Myśl głębiej” - kl VII A i VII B</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z firmami recyklingowymi – zbiórka makulatury, zużytych baterii; - budowanie szacunku do przyrody, i dbałości o - współpraca z Zakładem Zagospodarowania Odpadów Komunalnych. - ukwiecenie sali biologicznej poprzez sadzenie i przesadzanie kwiatów; - uczniowie wszystkich klas wzięli udział w sprzątanii świata (3 kwietnia). - zorganizowano konkurs z okazji Dnia Ziemi na eko-rebus, przeznaczony był dla uczniów 4-8. - przygotowana akcja informacyjna z okazji Dnia Wody – promująca jej oszczędzan - przygotowano dla uczniów stacje zadaniowe, na podstawie których uczniowie rozwiązywali quiz; -zajęcia „Higiena oka i ucha” „Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego”; Higiena i choroby układu rozrodczego - Biologiczne gry edukacyjne; - układanie kolorowej tęczycy z owoców i warzyw oraz wspólna degustacja - kl. I B - zajęcia dotycząca walorów zdrowotnych produktów pszczelich - IB - współpraca z ZOOK
16.	<p>Kształtowanie empatii i wrażliwości społecznej; zaangażowanie w działania charytatywne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programie „Szkoła bez przemocy – szkoła z empatią” (psycholog, pedagog spec.): <ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia w kl. III B „Ćwiczymy umiejętność dziękowania" ● Zajęcia w klasie VI A „Jak rozwiązywać konflikty?" - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych uświadamiających uczniom istotę asertywności oraz promujące empatyczną postawę: <ul style="list-style-type: none"> ● prowadzenie pogadanki w kl. III B oraz we wszystkich grupach przedszkolnych. dotyczącej przemocy oraz dobrej komunikacji z okazji Tygodnia Dbania o Relację oraz Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – -Organizacja Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci- w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”- Fundacja dajemy

		<p>Dzieciom Się</p> <ul style="list-style-type: none"> -Przeprowadzenie cyklu warsztatów na temat przemocy rówieśniczej (20 spotkań w trakcie realizacji) w klasach VB i VIIA - opracowywanie dostosowań edukacyjnych, tak by wzmacniać mocne strony uczniów; - organizacja akcji charytatywnych: Góra grosza, WOŚP .
17.	<p>Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, w tym wszelkich przejawach przemocy ,agresji oraz dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie pogadań dla uczniów na temat agresji rówieśniczej przez psychologa i wychowawców, - przeprowadzenie warsztatów psychologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - Za „Strategie radzenia sobie z przemocą” w klasie VII a. - Mediacje między chłopcami z kl. VII a - Mediacje między uczennicami w klasie VII a - prowadzenie przez wychowawców, p. dyrektor, psychologa i pedagoga spec. rozmów z rodzicami dot. przemocy (zapisy z rozmów w dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej oraz u wychowawców klas), - zachęcanie uczniów w czasie godzin wychowawczych do dzielenia się swoimi trudnościami, problemami, organizacja warsztatów „Stop agresji” prowadzonych przez Stowarzyszenie Emocja - korzystanie z pakietu „Nastolatek w kryzysie” dot. przemocy, agresji i zachowań ryzykownych podczas zajęć z psychologiem. - prowadzenie ćwiczeń symulujących zachowania w sytuacjach konfliktowych, problemowych, przykłady radzenia sobie w sytuacji konfliktu. - przeprowadzenie przez psychologa i wychowawców pogadań na temat agresji rówieśniczej. - zachęcanie uczniów do dzielenia się swoimi trudnościami, problemami w czasie godzin wychowawczych;

		<p>udział nauczycieli w szkoleniach nt. przemocy, agresji i konfliktów, kryzysów, m.in. „Wspieranie odporności psychicznej dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych” org. przez LSCDN; „Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego - jak reagować by wspierać i pomagać?” - org. przez ORKE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla rodziców uczniów i nauczycieli w ramach akcji „Młodzież 2.0 - aktywnie bez hejtu" - udział w szkoleniu “wykluczenie rówieśnicze” - udział klasy 5b w całorocznym projekcie “Ja w relacjach” - współpraca z Fundacja Uniwersytet Dzieci w Klasie
18.	Edukacja prozdrowotna, rozwijanie aktywności fizycznej, nauka pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć nt. zasad zdrowego trybu życia - ruchu, higieny osobistej, wizyty u lekarza, dbałości o zdrowie, właściwego odżywiania; - udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych: „ Mleko i owoce w szkole - klasy I- V - udział w programie „Trzymaj formę” pod -hasłem: „Bieg po zdrowie” - prowadzenie w sali gimnastycznej akcji „Aktywne przerwy” - stworzenie kącików relaksacyjnych na terenie szkoły; - organizacja zajęć z edukacji zdrowotnej.
	Wzmacnianie asertywności i empatii oraz kształtowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzono zajęcia psychoedukacyjne uświadamiające uczniom istotę asertywności oraz promujące empatyczną postawę; - zajęcia „Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym?&#39; w kl. VIII a. - zajęcia „Jak radzić sobie ze stresem Egzaminacyjnym?” - zajęcia prowadzone przez p. pedagog specjalną p. psycholog w klasie II b „Jak okazywać szacunek i życzliwość kolegom i koleżankom - warsztaty w klasie IIb „Życzliwa atmosfera w klasie”- przeprowadzone przez pedagoga

		<p>specjalnego</p> <p>- opracowywanie dostosowań edukacyjnych, tak by wzmacniać mocne strony uczniów (pedagog spec; psycholog, wychowawcy, nauczyciele),</p>
19.	<p>Profilaktyka uzależnień. Szkodliwość zachowań ryzykownych.</p>	<p>- na tablicy psychologa i pedagoga umieszczono notatkę miejsc w których można skorzystać z pomocy profesjonalistów w przypadku kryzysu.</p> <p>- zachęcanie uczniów do wypożyczania z biblioteki szkolnej książek dot. uzależnień od alkoholu i narkotyków.</p> <p>- przeprowadzono warsztaty z użyciem Alkogogli dot. profilaktyki alkoholu w klasie VII A i VII B: „Wpływ alkoholu na zdrowie, fizyczne, psychiczne oraz na budowanie relacji” - psycholog</p> <p>- warsztaty profilaktyczne w klasie VI a „Skutki zdrowotne oraz konsekwencje prawne palenia papierosów elektronicznych” - psycholog</p> <p>- przygotowywanie ucznia kl. VI A oraz uczennicy kl. VI B do przeprowadzania warsztatów dla kolegów i koleżanek w ramach programu „Wsparcie rówieśnicze ratuje życie”. Opisanie założeń programu oraz wstępne wybranie tematów warsztatowych - psycholog</p> <p>- organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących skutków zdrowotnych, prawnych i społecznych korzystania z papierosów elektronicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia z profilaktyki uzależnień: „Nie spal się na starcie" w klasie VII A; kl. VIII B; kl. VIII A –; kl. VI A. – psycholog szkolny ● Indywidualne rozmowy z psychologiem dotyczące skutków palenia papierosów elektronicznych <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie warsztatów z fonoholizmu w klasach IV-VIII – pedagog specjalny <p>-przygotowanie materiałów edukacyjnych z zakresu bezpiecznego korzystania z telefonu w kąciu psychologa i pedagoga;</p> <p>- prowadzenie profilaktyki zachowań ryzykownych poprzez udział w kampaniach społecznych, m.in. „Twarze depresji”; „Forum przeciw depresji”.</p>

20.	<p>Udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej i logopedycznej uczniom/dzieciom oraz współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi ,rodzicami i innymi instytucjami świadczącymi usługi na rzecz szkoły w w/w zakresie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów; - organizowanie zajęć wyrównujących, rozwijających, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; WWR ; - prowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych z psychologiem i pedagogiem specjalnym; - umieszczenie na tablicy psychologa informacji nt. form i miejsc pomocy dla rodziców w trudnych sytuacjach; - wsparcie wszystkich uczniów pomocą w odpowiedniej formie (opracowanie dostosowań edukacyjnych i terapeutycznych przez pedagoga, psychologa, logopedę i nauczycieli).
-----	--	---

Działania profilaktyczne 2025 w Szkole Podstawowej w Tuszowie

Nazwa działania	Opis
Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	To ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
„SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO”	Nasza szkoła włączyła się w innowacyjny projekt edukacyjny „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” Fundacji Dbam o mój zasięg, który wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO to wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli, dla których wartością jest kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu. Troszcząc się o ów balans wpływamy pozytywnie na dobrostan psychiczny, fizyczny i społeczny całej społeczności szkolnej.
Dzień Bezpiecznego Internetu 2025	Z tej okazji na szkolnym korytarzu została przygotowana gazetka, na której znalazły się zasady dotyczące bezpiecznego zachowania w Internecie. Korytarz ozdobiły również prace konkursowe uczniów. Zorganizowany został konkurs na projekt graficzny promujący bezpieczne zachowanie w Internecie i konkurs na napisanie wiersza związanego z propagowaniem bezpiecznych zachowań w sieci.
APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ	APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ to program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia realizowane w naszej placówce. Celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E. P. Seligmana, przyjęto, że

	<p>optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.</p>
<p>Konkurs ogólnopolski „Odblaskowa szkoła”</p>	<p>W ramach realizacji działań profilaktycznych szkoła wzięła udział w ogólnopolskim konkursie „Odblaskowa Szkoła”, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw.</p> <p>Jednym z wielu działań było spotkanie uczniów z funkcjonariuszami Policji podczas którego omówiono zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zarówno jako pieszy, jak i rowerzysta. Szczególną uwagę zwrócono na znaczenie noszenia elementów odblaskowych, które zwiększają widoczność i mogą uratować życie.</p>
<p>Zajęcia pozalekcyjne w ramach programu “AKTYWNA SZKOŁA”</p>	<p>W naszej szkole działania profilaktyczne są prowadzone poprzez regularne zajęcia sportowe realizowane w ramach programu „Aktywna Szkoła”. Ich głównym celem jest wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów oraz promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>W ramach programu uczniowie uczestniczą w różnorodnych formach aktywności ruchowej, takich jak gry zespołowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, zajęcia na świeżym powietrzu oraz elementy rekreacji ruchowej. Zajęcia są dostosowane do wieku i możliwości uczniów, dzięki czemu każdy może aktywnie w nich uczestniczyć.</p> <p>Realizowane działania profilaktyczne obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● przeciwdziałanie nadwadze i otyłości poprzez zwiększenie aktywności fizycznej, ● kształtowanie nawyku regularnego ruchu, ● rozwijanie umiejętności współpracy i zasad fair play, ● redukcję stresu i napięcia emocjonalnego,

	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktykę uzależnień poprzez promowanie zdrowych form spędzania czasu wolnego. <p>Zajęcia sportowe w ramach programu „Aktywna Szkoła” stanowią ważny element działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, wpływając pozytywnie na zdrowie, samopoczucie oraz rozwój społeczny uczniów.</p>
Budujemy relacje społeczne	<p>W ramach działań profilaktycznych to sposób na zapobieganie problemom zdrowia psychicznego, demoralizacji, przemocy oraz nałogom. Profilaktyka ta opiera się na tworzeniu pozytywnych więzi, wsparciu społecznym i edukacji, co chroni przed zagrożeniami i promuje zdrowy styl życia.</p>
„Moc relacji - siła bez przemocy”	<p>Innowacja polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzeniu symbolicznych narzędzi wzmacniających relacje i komunikację w klasie, - integracji edukacji emocjonalnej, społecznej i profilaktyki przemocy z programem nauczania, - zastosowaniu narracji, dramy, metafor i pracy projektowej, - wspieraniu codziennego budowania wspólnoty klasowej poprzez rytuały, symbole i działania uczniów, - elastycznym wykorzystaniu materiałów. <p>Cele ogólne:</p> <p>Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci.</p> <p>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy.</p> <p>Zapobieganie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu społecznemu.</p> <p>Budowanie wspierającej atmosfery w klasie opartej na życzliwości, empatii i współpracy.</p>
„Tydzień życzliwości”	<p>Budowanie pozytywnego klimatu społecznego, rozwijanie empatii, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz wspieranie zdrowia</p>

