



GMINA JABŁONNA
powiat lubelski, województwo lubelskie

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Jabłonna
w roku szkolnym 2024/2025

Jabłonna, październik 2025 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	-2
I. DANE STATYSTYCZNE – ANALIZA DEMOGRAFICZNA	- 3
II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	- 5
III. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025	- 6
IV. NADANIE STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO	- 8
V. DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI	- 8
VI. KSZTAŁCENIE SPECJALNE, WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU	- 9
VII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	- 10
VIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY	- 17
IX. KONTROLE PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO W LUBLINIE	- 18
X. SUBWENCJA OŚWIATOWA W PODZIALE NA SZKOŁY	- 20
XI. WYDATKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	- 21
XII. ROZLICZENIA POMIEDZY GMINAMI Z TYTUŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	- 22
XIII. POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI	- 23
XIV. BONY DLA NAUCZYCIELI	- 23
XV. WYPŁATA JEDNORAZOWEGO DODATKU UZUPEŁNIAJĄCEGO ZA 2024 r.	- 24
XVI. DOWOŻENIE UCZNIÓW	- 24
XVII. ŚWIETLICE SZKOLNE I DOŻYWIANIE	- 25
XVIII. STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁEK SZKOLNY	- 25
XIX. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	- 25
XX. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE	- 26
XXI. PROJEKT „WDROŻENIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY JABŁONNA”	- 26
XXII. PROJEKT „EFEKTYWNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO W GMINIE JABŁONNA”	- 29
XXIII. PROJEKT „LEPSZY START DLA MALUSZKÓW”	- 31
XXIV. ZDROWO CYFROWO W PRZEDSZKOLU	- 31
XXV. DOFINANSOWANIE WYCIECZEK SZKOLNYCH W RAMACH PROGRAMU „PODRÓŻE Z KLASĄ”	- 32
XXVI. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA	- 32
XXVII. INNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY	- 33
SPIS TABEL	- 36
SPIS WYKRESÓW	- 38

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) mówiącym, iż „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Gmina Jabłonna realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
- 2) art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - do zadań gminy należy m.in.:
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

I. DANE STATYSTYCZNE – ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Edukacja jest obszarem, w którym najszybciej widoczne są zmiany demograficzne.

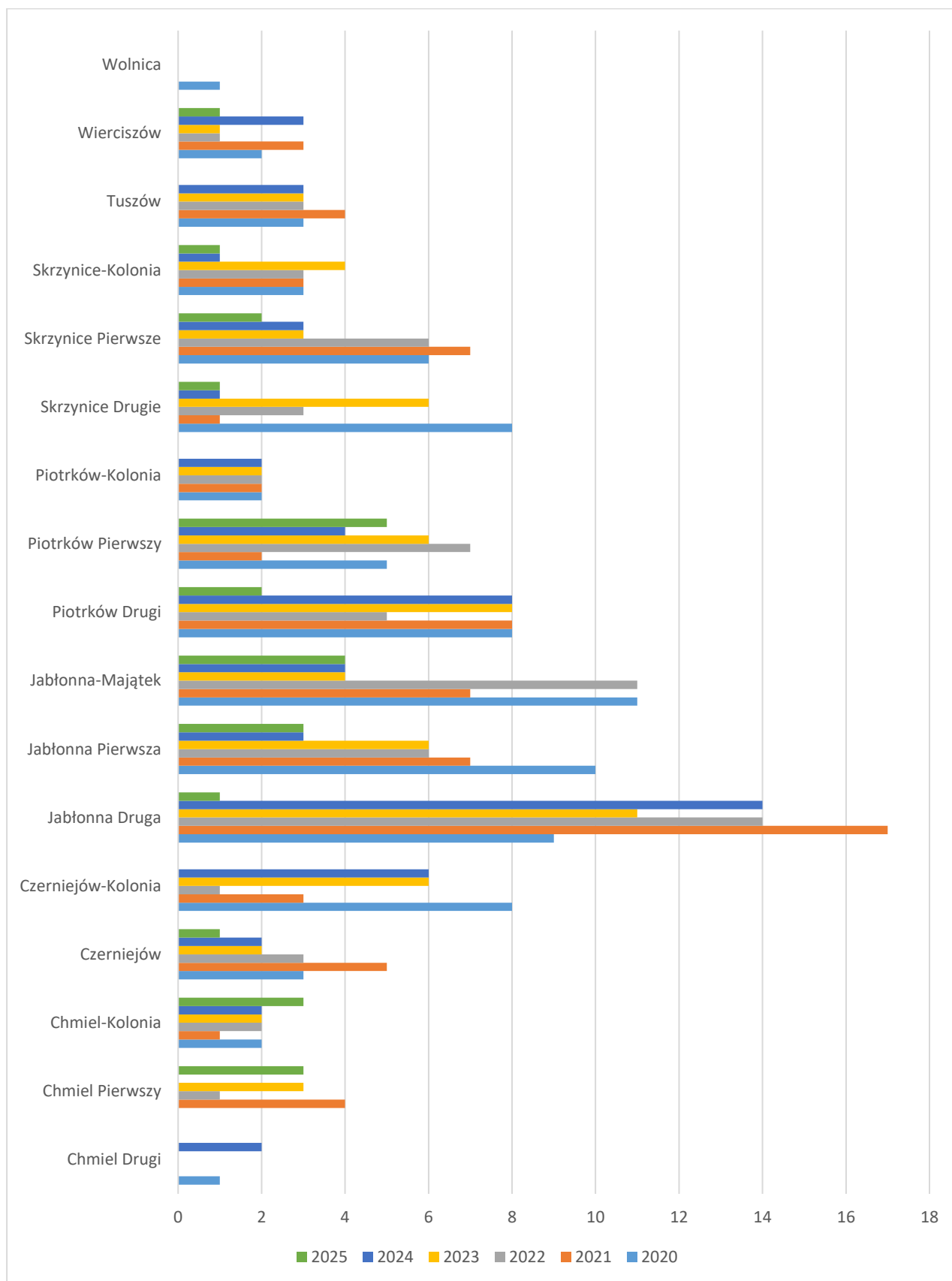
Spadek liczby dzieci w szkołach jest trwałą tendencją demograficzną w Polsce, potwierdzaną przez bieżące dane GUS i prognozy MEN. Zgodnie z najnowszymi danymi GUS, w pierwszym półroczu 2025 roku w Polsce urodziło się 115,7 tysiąca dzieci, czyli o 10 tysięcy mniej niż w analogicznym okresie 2024 roku. Ministerstwo Edukacji Narodowej szacuje, że pomiędzy rokiem szkolnym 2022/2023, a 2030/2031 liczba dzieci w wychowaniu przedszkolnym zmniejszy się o 322 tysiące, co stanowi spadek o 22%.

Zmiany demograficzne stawiają przed systemem edukacji liczne wyzwania, jak konieczność restrukturyzacji sieci szkolnej i zarządzania kadrą. Mają również ogromny wpływ na koszty prowadzenia każdej placówki oświatowej na terenie gminy.

Tabela Nr. 1 LICZBA DZIECI URODZONYCH I ZAMELDOWANYCH W GMINIE JABŁONNA W LATACH 2020-2025 (wg stanu na 14.10.2025 r.)

miejsowość	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Chmiel Drugi	1	0	0	0	2	0
Chmiel Pierwszy	0	4	1	3	0	3
Chmiel-Kolonia	2	1	2	2	2	3
Czerniejów	3	5	3	2	2	1
Czerniejów-Kolonia	8	3	1	6	6	0
Jabłonna Druga	9	17	14	11	14	1
Jabłonna Pierwsza	10	7	6	6	3	3
Jabłonna-Majątek	11	7	11	4	4	4
Piotrków Drugi	8	8	5	8	8	2
Piotrków Pierwszy	5	2	7	6	4	5
Piotrków-Kolonia	2	2	2	2	2	0
Skrzynice Drugie	8	1	3	6	1	1
Skrzynice Pierwsze	6	7	6	3	3	2
Skrzynice-Kolonia	3	3	3	4	1	1
Tuszów	3	4	3	3	3	0
Wierciszów	2	3	1	1	3	1
Wolnica	1	0	0	0	0	0
razem	82	74	68	67	58	27

**Wykres Nr 1. LICZBA DZIECI URODZONYCH I ZAMELDOWANYCH W GMINIE JABŁONNA
W LATACH 2020-2025 (wg stanu na 14.10.2025 r.)**



II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela Nr 2. STAN BAZY LOKALOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)						
	Sale lekcyjne	W tym pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniarstwa	Świetlice	Stołówki
		Komputerowe	Językowe				
Zespół Szkół w Jabłonninie	21	1	0	2	1	2	1
Zespół Szkół w Piotrkowie	17	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	8	1	1	1	1	0	1
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	9	1	0	1(zastępcza)	1	0	1
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	9	1	0	1(zastępcza)	1	0	0

Tabela Nr 3. STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE I ZBIORY BIBLIOTECZNE

Wyszczególnienie	Komputery	Laptopy + notebooki	Tablety	Projektory multimedia	Telewizory	Magnetofony	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Tablice interaktywne	Monitory interaktywne
Zespół Szkół w Jabłonninie	37	37	30	7	0	12	1	0	3	5844	4	7
Zespół Szkół w Piotrkowie	25	36	5	7	9	18	1	4	2	4640	7	9
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	2	68*	21	4	1	6	1	0	1	1794	4	11
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	7	26	32	3	0	4	0	1	0	3776	2	10
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	19	6	0	3	1	2	0	0	1	1235	5	1

*Szkoła Podstawowa w Czerniejowie 48 laptopy nowe, 20 laptopy stare.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone następujące prace remontowe i modernizacyjne:

Zespół Szkół w Jabłonninie

1. Remont świetlicy szkolnej wykonany w terminie 1 lipca 2025r.- 14 sierpnia 2025r. Kwota: 48430,00 zł. Postawiono ścianę działową, pomalowano i wygładzono ściany, wykonano posadzkę z paneli podłogowych, wymieniono osprzęt elektryczny oraz osłony
2. Wymiana i montaż kamer monitoringu wykonana w terminie 23 lipca 2025r.- 14 sierpnia 2025r. Kwota: 2398,50zł
3. Remont kostki- opaska obok budynku szkoły od strony
4. Remont gabinetu logopedy wykonany w czasie wakacji we własnym zakresie- malowanie ścian, montaż ścianki działowej, wymiana rolet
5. Remont pokoju nauczycielskiego wykonany w czasie wakacji we własnym zakresie- malowanie ścian
6. Pozyskanie i odnowienie mebli do świetlicy szkolnej- w własnym zakresie
7. Zakup mebli i wyposażenia do świetlicy szkolnej
8. Zakup zestawu komputerowego do sekretariatu szkoły

Zespół Szkół w Piotrkowie

1. Pomalowanie 3 sal przedszkolnych, położenie paneli w 2 salach przedszkolnych.
2. Położenie wykładziny pcv na podłogę w świetlicy szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Czerniejowie

Wykonana została nowa nawierzchnia na boisku szkolnym.

Szkoła Podstawowa w Tuszowie

Remont pomieszczeń mieszkalnych w celu otworzenia nowej sali. Z mieszkania na piętrze utworzono pomieszczenie z przeznaczeniem na gabinet specjalisty. Wyrównano powierzchnię ścian, położono gładź i panele na suficie, pomalowano ściany, zamontowano drzwi, ułożono podłogę z paneli, przebudowano instalację elektryczną.

III. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Jabłonna była organem prowadzącym następujące szkoły:

1. Zespół Szkół w Jabłonie w skład, którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. St. Konarskiego w Jabłonie,
 - Przedszkole Publiczne w Jabłonie.
2. Zespół Szkół w Piotrkowie w skład, którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. „Unii Lubelskiej” w Piotrkowie,
 - Przedszkole Publiczne w Piotrkowie.
3. Szkoła Podstawowa w Czerniejowie.
4. Szkoła Podstawowa w Tuszowie.
5. Szkoła Podstawowa w Skrzynicach.

Tabela Nr 4. LICZBA UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

szkoła Klasa	Zespół Szkół w Jabłonie		Zespół Szkół w Piotrkowie		Szkoła Podstawowa w Czerniejowie		Szkoła Podstawowa w Tuszowie		Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	
2,5 -latki	8	5	3	3	2	3	2	2	1	2
3 – latki	28		11		12		7		5	
4 – latki	26		13		19		7		7	
5 – latki	28		17		14		13		18	
6 - latki	27		22		15		11		9	
7-latki	0		0		0		1		0	
Klasa I	43	2	16	1	25	1	12	1	9	1
Klasa II	25	2	23	1	14	1	7	1	6	1
Klasa III	41	2	15	1	7	1	8	1	7	1
Klasa IV	29	2	16	1	11	1	12	1	9	1
Klasa V	33	2	15	1	17	1	7	1	3	1
Klasa VI	39	2	24	1	12	1	10	1	0	0
Klasa VII	35	2	22	1	16	1	8	1	10	1
Klasa VIII	31	2	29	1	13	1	5	1	0	0
Ogółem	393	21	226	11	177	11	110	10	84	8

łącznie w szkołach podstawowych na terenie gminy w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się 664 uczniów w 46 oddziałach, co daje średnia liczbę uczniów na oddział 14,43.

Tabela Nr 5. LICZBA UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW I NAUCZYCIELI W LATACH SZKOLNYCH: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

	LICZBA UCZNIÓW/ WYCHOWANKÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA N-LI W ETATACH	LICZBA N-LI W OSOBACH
2016/2017	979	57	103,36	125
2017/2018	1030	61	105,17	128
2018/2019	1013	62	103,19	130
2019/2020	935	58	97,73	131
2020/2021	931	58	97,72	134
2021/2022	967	60	102,99	136
2022/2023	947	58	104,06	131
2023/2024	956	60	109,37	133
2024/2025	990	61	118,89	147

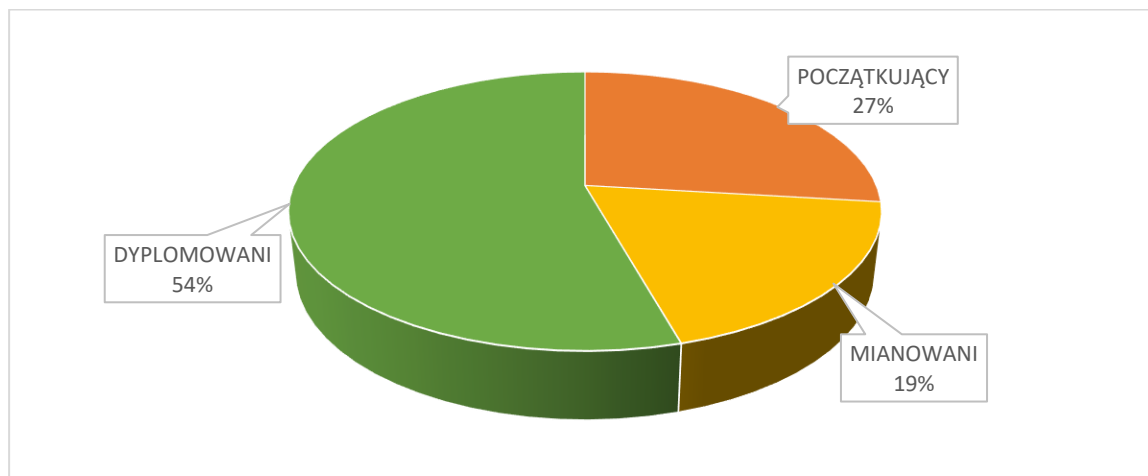
Tabela Nr 6. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI ORAZ ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

placówka	zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		administracja i obsługa	
	etaty	umowy	etaty	umowy	etaty	umowy
Zespół Szkół w Jabłonie	52,94	57	40,19	44	12,75	13
Zespół Szkół w Piotrkowie	36,67	41	24,67	28	12	13
Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	31,75	43	23,75	33	8	10
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	24,29	31	17,79	24	6,5	7
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	15,49	23	12,49	18	3	5
razem	161,14	195	118,89	147	42,25	48

Tabela Nr 7. STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

placówka	nauczyciel początkujący		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
	liczba osób	% ogółu	liczba osób	% ogółu	liczba osób	% ogółu
Zespół Szkół w Jabłonie	7,81	26,89	5,02	18,74	27,36	54,37
Zespół Szkół w Piotrkowie	2,72		4,76		17,18	
Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	9,19		5,22		9,34	
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	8,11		3,17		6,52	
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	4,13		4,11		4,24	
razem	31,96		22,28		64,64	

Wykres Nr 2. UDZIAŁ ETATÓW NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU W OGÓLNEJ LICZBIE ETATÓW



IV. NADANIE STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził cztery postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Postępowania zakończone zostały wydaniem decyzji nadającej stopień awansu nauczyciela mianowanego nauczycielom zatrudnionym w:

Zespole Szkół w Jabłonce – jeden nauczyciel,
 Szkole Podstawowej w Czerniejowie – dwóch nauczycieli,
 Szkole Podstawowej w Skrzynicach – jeden nauczyciel.

V. DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

W budżecie na rok 2024 zostały zaplanowane środki z przeznaczeniem na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 72 909,00. Do końca 2024 roku zostały wykorzystane środki w wysokości 48 758,10 tj. 66,88%.

Tabela Nr 8. LICZBA NAUCZYCIELI, KTÓRZY OTRZYMALI DOFINANSOWANIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nazwa placówki	Kierunek	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	technika	1 osoba
	Nauczanie przyrody	1 osoba
	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum Autyzmu	1 osoba

Tabela Nr 9. NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI 2021-2025

Rok	Wysokość odpisu
2021	54 795,00
2022	54 022,00
2023	58 452,00
2024	72 909,00
2025	90 485,06

VI. KSZTAŁCENIE SPECJALNE, WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i przedszkolach z uwagi na posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego systematycznie rośnie.

Tabela Nr 10. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Rodzaj niepełnosprawności	szkoły	przedszkola	razem
słabosłyszący	1		1
słabowidzący	1		1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	10	5	15
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4		4
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1		1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5	1	6
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1		1
razem	23	6	29

Tabela NR 11. TYGODNIOWA LICZBA ZAJĘĆ REALIZOWANA Z UCZNIAMI OBJĘTYMI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM

Nazwa jednostki		liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkół w Jabłonie	przedszkole	5	18
	szkoła	10	53
Zespół Szkół w Piotrkowie	przedszkole	1	3
	szkoła	3	8,5
Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	przedszkole	4	8
	szkoła	1	2
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	szkoła	5	25
Razem		29	117,5

Tabela Nr 12. MIESIĘCZNA LICZBA ZAJĘĆ REALIZOWANA Z DZIEĆMI NA PODSTAWIE OPINII O WWR

Nazwa jednostki	liczba opinii o WWR	miesięczna liczba godzin
Zespół Szkół w Jabłonie	3	18
Zespół Szkół w Piotrkowie	1	4
Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	4	16
Razem	8	38

Tabela Nr 13. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI WSPÓŁORGANIZUJĄCYCH PROCES KSZTAŁCENIA

Nazwa jednostki	liczba godzin n-la współorganizującego	liczba godzin. pomocy n-la (dla dziecka ze spec. potrzebami)
Zespół Szkół w Jabłonnie	16	0
Zespół Szkół w Piotrkowie	20	0
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	10	0
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	20	20
Razem	66	20

Tabela Nr 14. ZATRUDNIENIE SPECJALISTÓW

Nazwa jednostki	pedagog	pedagog specjalny	psycholog	logopeda
Zespół Szkół w Jabłonnie		0,68	1	0,73
Zespół Szkół w Piotrkowie		0,64	0,73	0,86
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	0,5	0,68	0,53	0,55
Szkoła Podstawowa w Tuszowie		0,78	0,68	0,61
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach		0,54	0,5	0,5
Razem	0,5	3,32	3,44	3,25

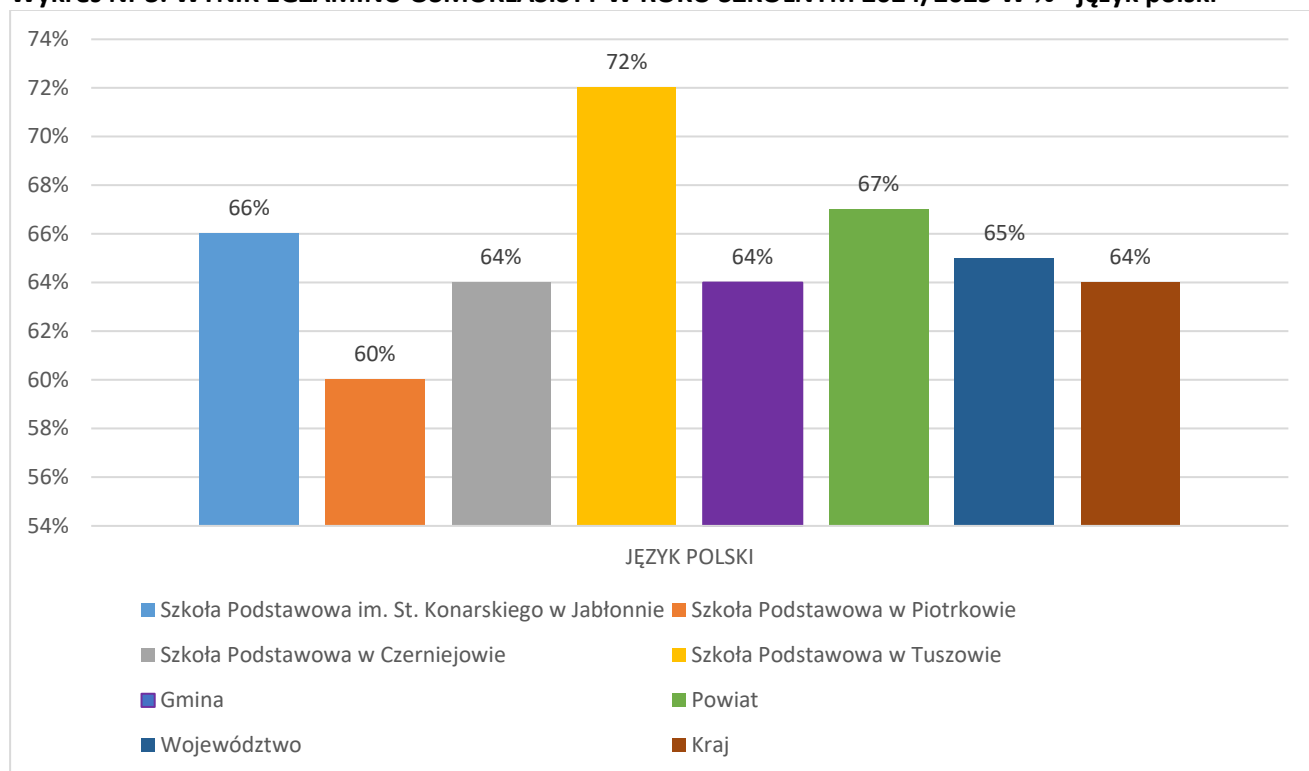
VII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. przystąpiło na terenie Gminy Jabłonna 62 uczniów. Egzamin został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.

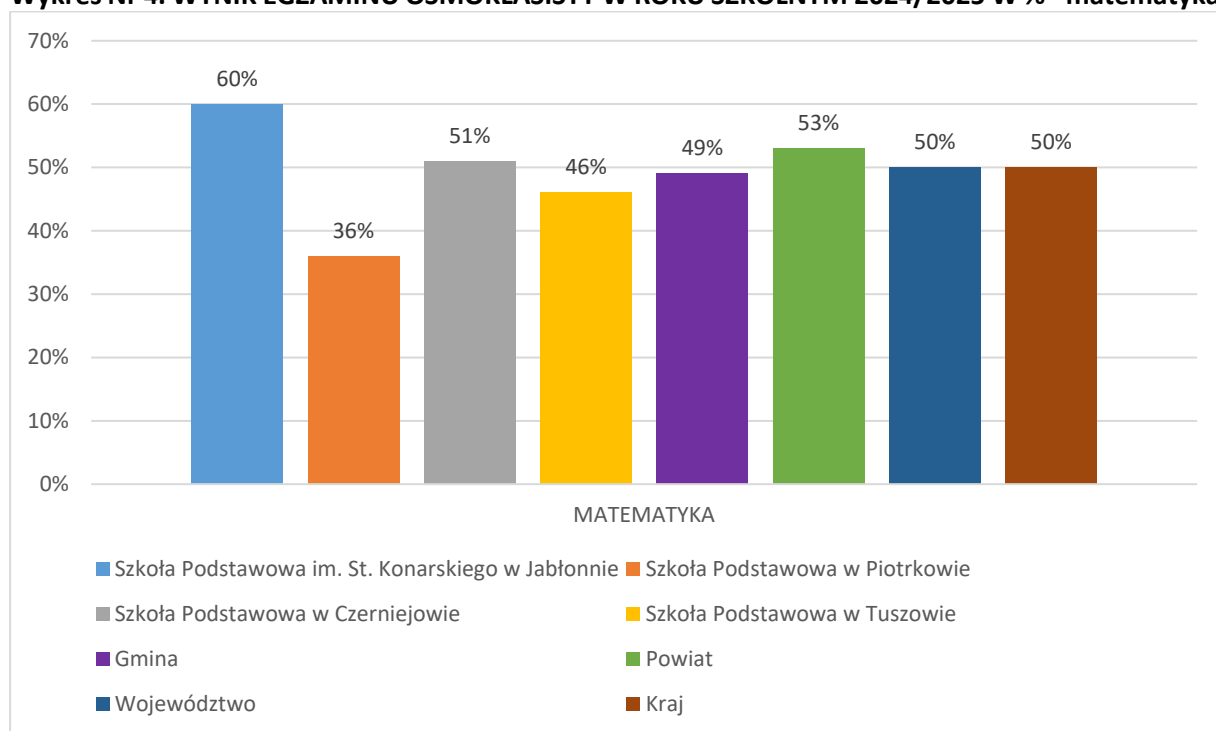
Tabela Nr 15. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

szkoła	Liczba piszących egzamin	Język polski w %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	31	66%	60%	79%
Szkoła Podstawowa w Piotrkowie	28	60%	36%	58%
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	13	64%	51%	69%
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	5	72%	46%	61%

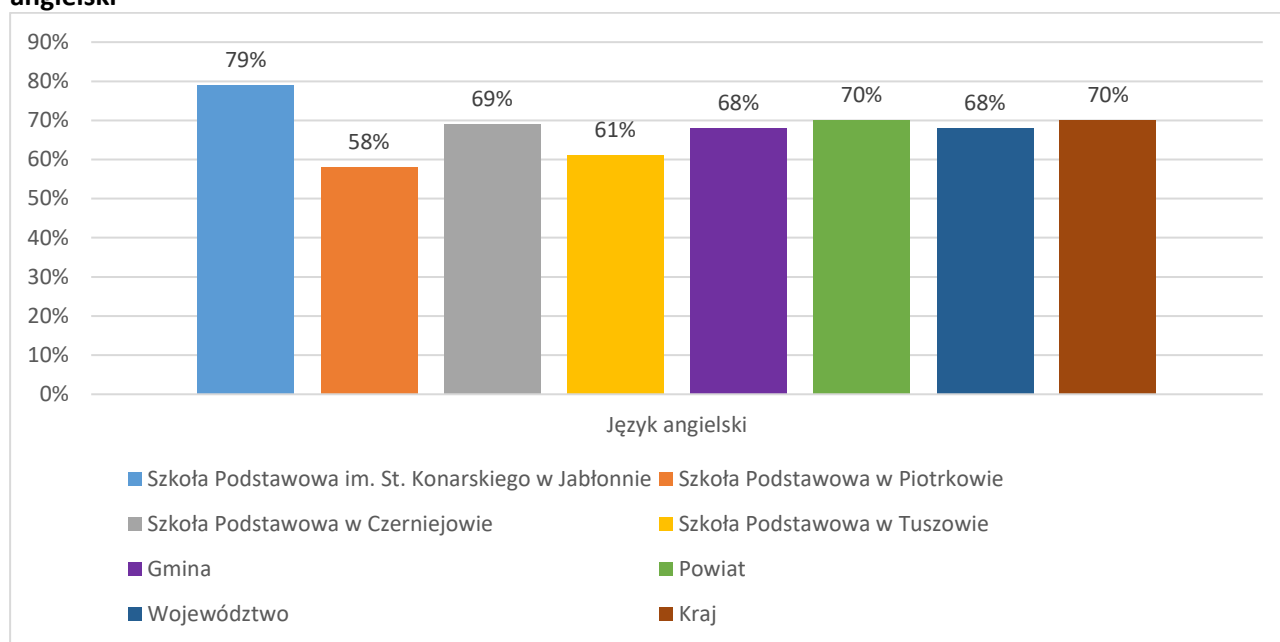
Wykres Nr 3. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - język polski



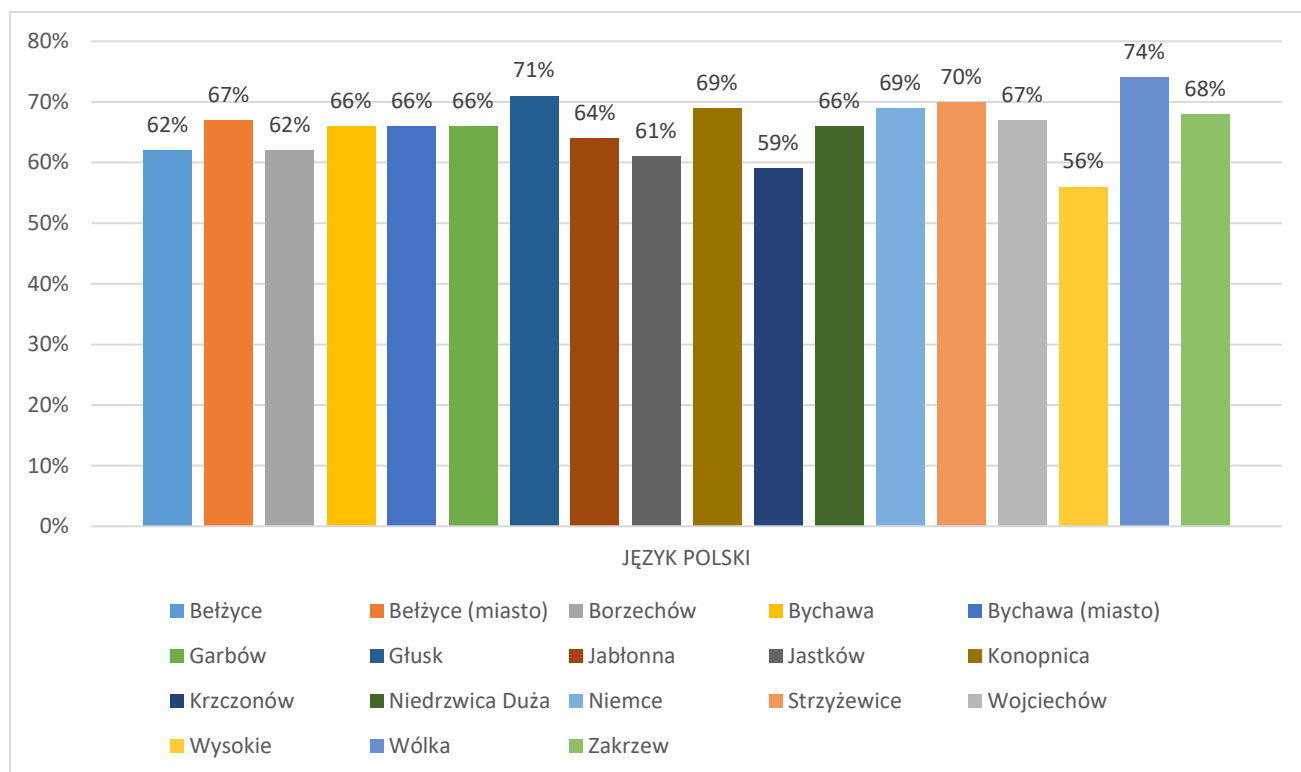
Wykres Nr 4. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - matematyka



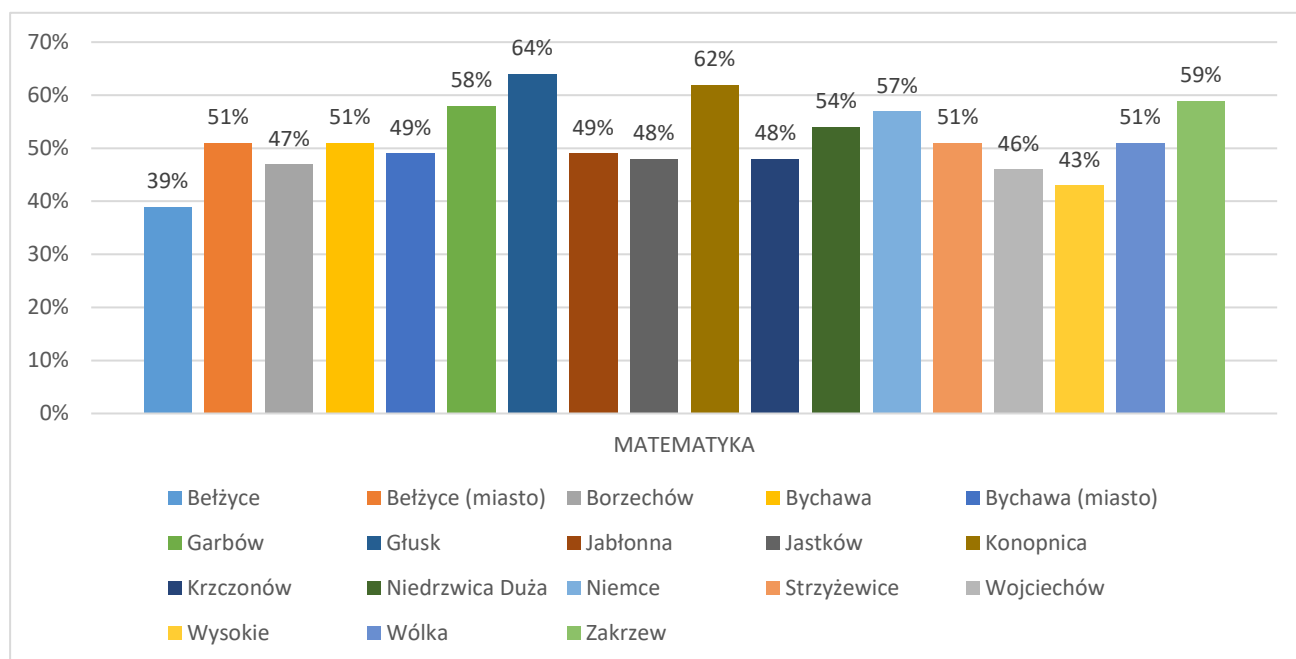
Wykres Nr 5. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - język angielski



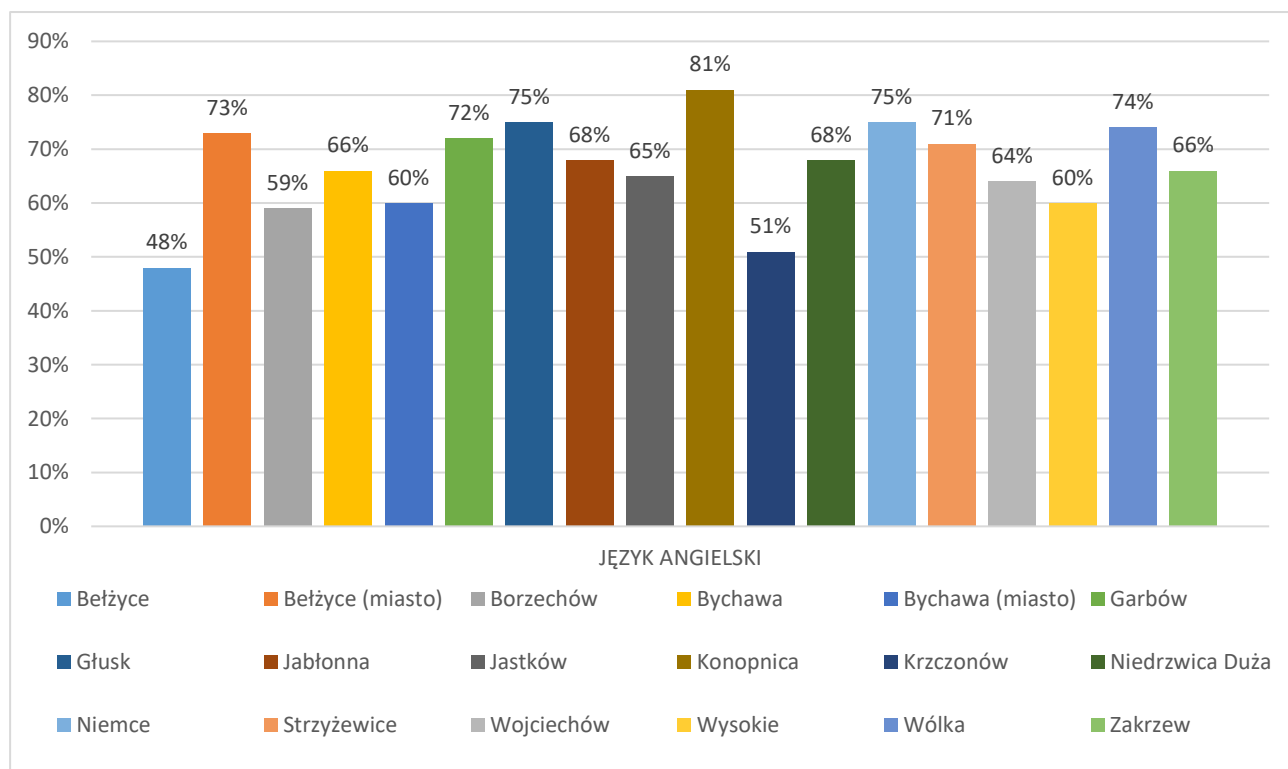
Wykres Nr 6. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – język polski



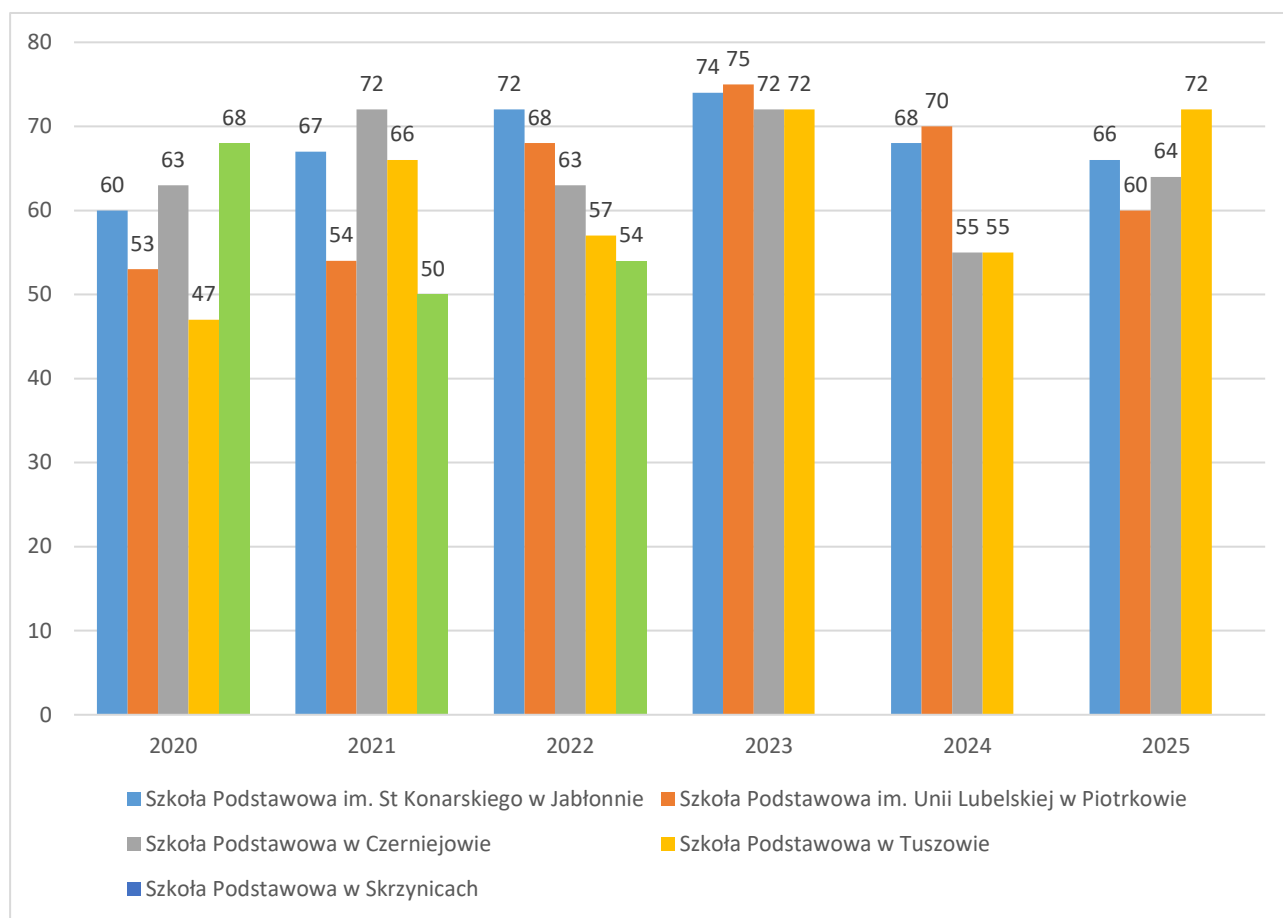
Wykres Nr 7. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – matematyka



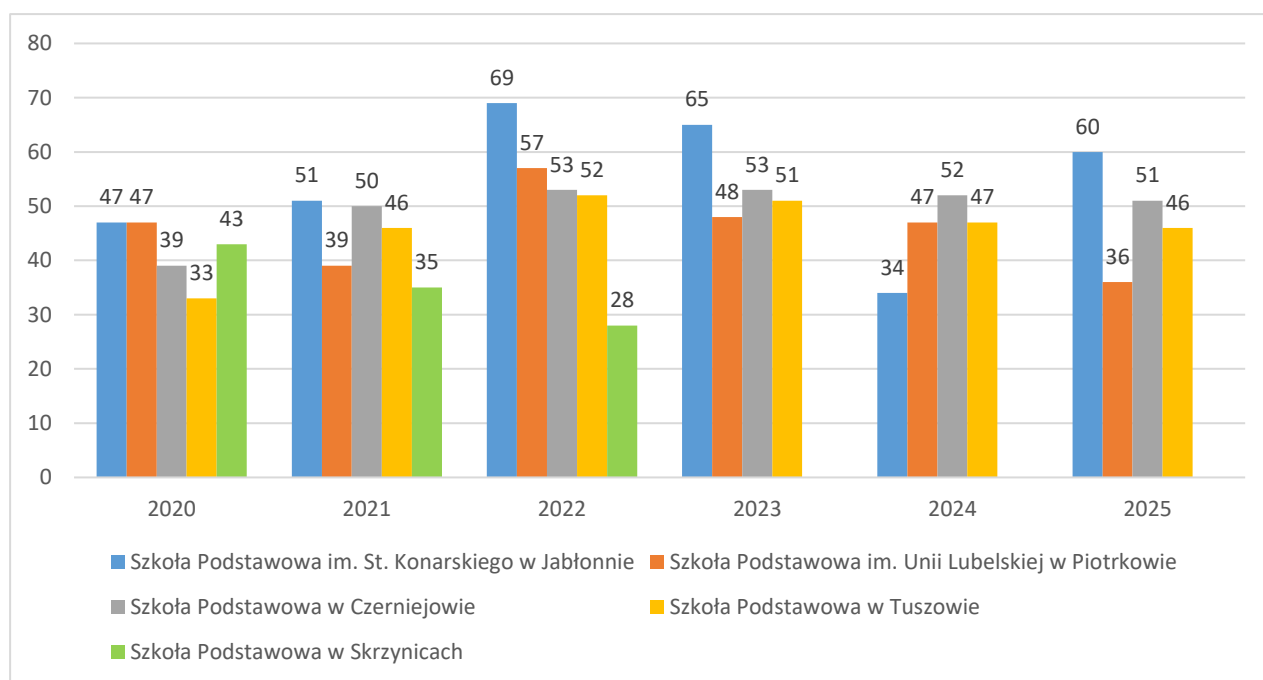
Wykres Nr 8. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – język angielski



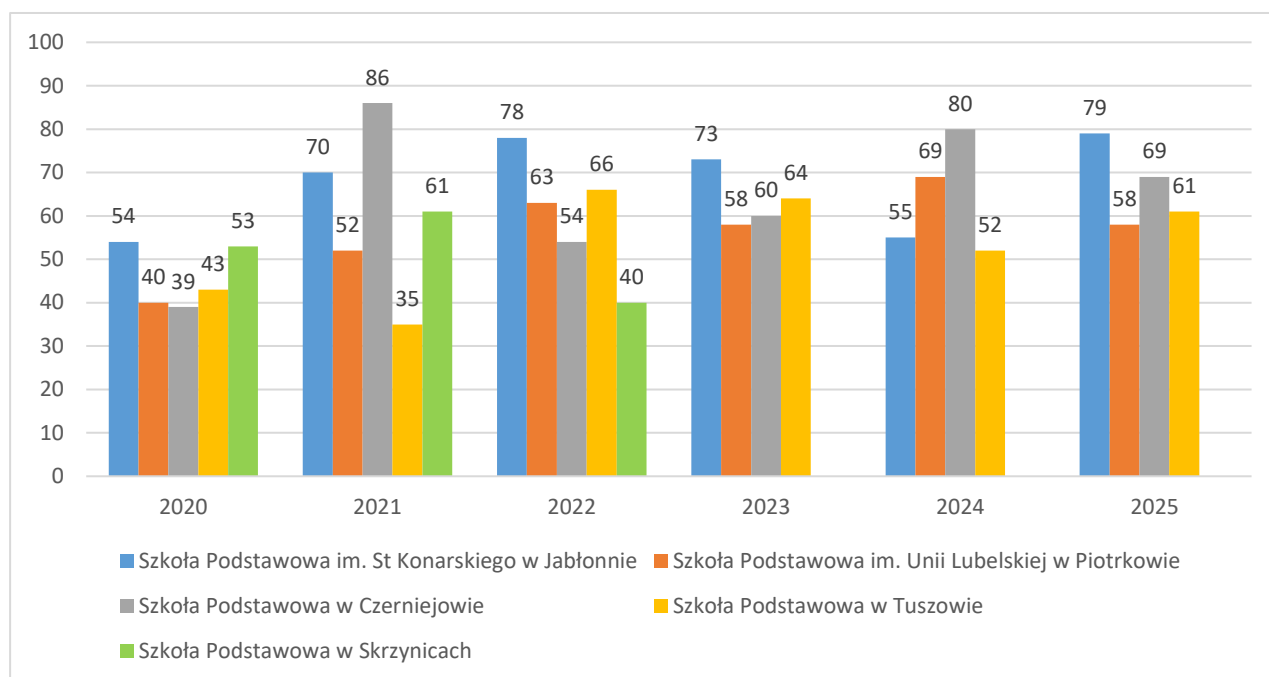
Wykres Nr 9. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – język polski



Wykres Nr 10. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – matematyka



Wykres Nr 11. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – język angielski



DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zespół Szkół w Jabłonninie

1. Przeprowadzono trzy próbne egzaminy dla uczniów klas 8 w terminach: 4- 6 września 2024r., 2- 5 grudnia 2024r., 12- 14 marca 2025r.
2. Uczniom umożliwiono udział w zajęciach m. in. przygotowujących do egzaminu z każdego przedmiotu
3. Wszystkim uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaproponowano zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Były to różnorodne zajęcia, w tym zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno- wyrównawcze (język polski, matematyka, język angielski), zajęcia pozalekcyjne wiedzy- j. polski, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, zajęcia rozwijające zainteresowania językowe, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. Czterech uczniów realizowało zindywidualizowaną ścieżkę edukacyjną. Indywidualizowano proces nauczania – dostosowanie metod i form pracy do możliwości i potrzeb ucznia. Zespoły nauczycieli, specjalistów współpracowali z rodzicami ucznia. Systematycznie monitorowano postępy edukacyjne i emocjonalne ucznia. Wsparcie dostosowywano w zależności od zmieniających się potrzeb.
4. W ramach wsparcia uczniów w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty zorganizowano **warsztaty oraz spotkania z psychologiem szkolnym, których celem jest nauka radzenia sobie ze stresem, napięciem i emocjami towarzyszącymi sytuacjom egzaminacyjnym.**
5. W ramach zajęć z wychowawcą wychowawcy prowadzili zajęcia, których celem było **zapewnienie uczniom kompleksowej informacji o egzaminie oraz wsparcie ich w procesie przygotowań.**
6. Do egzaminu właściwego przystąpili wszyscy, tj. 31 uczniów
7. Rada pedagogiczna na podstawie opinii z poradni oraz zaświadczeń lekarskich wskazała 20 uczniom, tj. 65% zdających różnorodne sposoby dostosowań warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów
8. Wyniki egzaminu
 - a) egzamin z języka polskiego- 66%, tj. stanin 6.

- b) egzamin z matematyki- 60%, tj. stanin 7.
 c) egzamin z języka obcego nowożytnego (wszyscy uczniowie wybrali język angielski) - 79%, tj. stanin 7.
9. Organizowano spotkania informacyjnych dla rodziców i uczniów oraz porady i konsultacje (pedagog specjalny, psycholog, logopeda, wychowawcy, nauczyciele uczący)

Zespół Szkół w Piotrkowie

Spotkanie zespołów nauczycieli i omówienie strategii pracy z uczniami posiadającymi trudności w nauce w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach poradni psychologiczno - pedagogicznej; omówienie potrzeb uczniów i indywidualizacja pracy nauczyciela z danym uczniem; planowanie pracy zespołów przedmiotowych na podstawie opracowanych harmonogramów powtórek materiału; prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych; wyszukiwanie ciekawych form pracy z uczniem przy wykorzystywaniu aplikacji edukacyjnych i materiałów dostosowanych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; przeprowadzanie egzaminów próbnych i opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy; rozmowy z uczniami dotyczące strategii egzaminacyjnych – zarządzanie czasem, czytanie poleceń, ćwiczenia relaksacyjne i sposoby radzenia sobie ze stresem;

Szkoła Podstawowa w Czerniejowie

Z dostosowań w postaci wydłużenia czasu na egzaminie ósmoklasisty korzystało 6 osób, z pozostałych dostosowań 5 osób.

Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć wyrównawczych w ciągu roku szkolnego, w których brało udział: matematyka (1), język polski (4).

Jeden uczeń korzystał z dodatkowych zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Szkoła Podstawowa w Tuszowie

W szkole podejmujemy szereg działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Są oni objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów wiodących, korekcyjno-kompensacyjnych. Ponadto wszyscy uczniowie klasy 8 uczestniczyli w zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, gdzie powtarzano zagadnienia do egzaminu i rozwiązywano arkusze i zadania egzaminacyjne z poprzednich lat. Dla uczniów klasy ósmej przeprowadziliśmy trzy egzaminy próbne, gdzie wyniki zostały szczegółowo omówione z uczniami, dokonaliśmy analizy, wyciągnięto wnioski i sformułowano rekomendacje.

Tabela Nr 16. PROMOCJA UCZNIÓW

szkoła	liczba uczniów w szkole	świadectwo z wyróżnieniem		egzaminy poprawkowe		uczniowie niepromowani	
		liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa im. ST. Konarskiego w Jabłonie	274	87	31,75%	0	0,00	0	0
Szkoła Podstawowa im. Unii Lubelskiej w Piotrkowie	160	47	29,38%	1	0,63	0	0
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	115	21	18,26%	2	1,74	0	0
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	70	24	34,29%	0	0,00	0	0
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	44	4	9,09%	0	0,00	0	0
ogółem	663	183	27,60%	3	0,45%	0	0

VIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się następujące kontrole związane z pełnieniem nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty:

Zespół Szkół w Piotrkowie – kontrola w dniu 20.03.2025 r.

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2024/2025 był realizowany na bieżąco. Zgodnie z zaleceniem pokontrolnym wizytatora Kuratorium Oświaty w Lublinie dokonano modyfikacji planu nadzoru pedagogicznego. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

- Nauczyciele specjaliści dokonują bieżącej diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z obowiązującymi wymaganiami.
- Systematycznie realizowane są zadania zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.
- Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzą różnorodne działania zmierzające do aktywizowania oraz integrowania zespołów klasowych.
- Uczniowie uczestniczą w imprezach, uroczystościach, akcjach, projektach oraz wycieczkach szkolnych.
- Nauczyciele wychowawcy organizują zebrania klasowe, na których wspólnie z rodzicami omawiają bieżącą sytuację w klasie, poruszają również problemy zdrowia psychicznego, uzależnień i bezpieczeństwa w szkole.
- Podczas zebrania ogólnoszkolnego poruszono problem zdrowia psychicznego dzieci.
- W placówce realizowane były dwa projekty: Wdrożenie programów rozwojowych w szkołach podstawowych w gminie Jabłonna, Efektywne nauczanie języka angielskiego w Gminie Jabłonna. W ramach realizacji projektu Efektywne nauczanie języka angielskiego uczniowie mieli możliwość poszerzać swoje umiejętności językowe na obozie w Zakopanym.
- W pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:
 - wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
 - zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.
- Informowanie rodziców o postępach i problemach dziecka odbywa się poprzez: dziennik elektroniczny, rozmowy telefoniczne, spotkania indywidualne.
- Stosowano system informowania rodziców oraz społeczności lokalnej o działaniach szkoły (strona internetowa, Facebook).
- Aktywne działania Samorządu Uczniowskiego wiążące się z promocją, organizacją akcji oraz różnorodnych działań na rzecz społeczności szkolnej.
- W placówce działa szkolny zespół muzyczny „Zaraz się dowiecie”, który z sukcesami promuje naszą szkołę w środowisku lokalnym.
- W szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów, wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.
- Szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,
- Podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów, pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,

- Kształtowane są właściwe postawy patriotyczne, szacunek do symboli narodowych min. poprzez: udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w uroczystościach szkolnych, akcjach ogólnopolskich.
- Wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby szkoły. Wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Wzmacnianie indywidualizacji nauczania poprzez stosowanie różnorodnych metod i form pracy, motywowanie oraz docenianie pracy własnej ucznia.
- Zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania, propagowanie bezpieczeństwa w sieci.
- Zapoznavanie się i stosowanie w pracy z uczniami zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Realizacja zadań zawartych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.
- Wzmocnienie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej.
- Kontynuowanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę.
- Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, projektach i inicjatywach szkolnych.
- Wzmocnienie i monitorowanie pracy zespołów nauczycielskich w zakresie analizy wyników edukacyjnych i planowania działań naprawczych.
- Wdrażanie działań integrujących cały zespół klasowy poprzez wspólne akcje, imprezy, wycieczki, działania na rzecz szkoły,
- Kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki w szkole.

Szkoła Podstawowa w Czerniejowie

W roku szkolnym 2024/2025, kontrola KO pod kątem przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego - brak zaleceń.

Szkoła Podstawowa w Tuszowie

W roku szkolnym 2024/2025 odbyła się jedna planowa kontrola Lubelskiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji doradztwa zawodowego – zaleceń nie wydano.

IX. KONTROLE PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO W LUBLINIE

Zespół Szkół w Jabłonie

1. Kontrola sanitarna przeprowadzona w dniu 4 września 2024r. Kontrolę podlegał blok żywienia w Zespole Szkół w Jabłonie. Nieprawidłowości nie stwierdzono.
2. Kontrola sanitarna przeprowadzona w dniu 30 lipca 2025r. Kontrolę przeprowadzono celem stwierdzenia przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, w szczególności dotyczące: utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości, higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do używanego sprzętu w związku z przygotowaniem szkół do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/ 2026. W punkcie 3., tj. Nieprawidłowości stwierdzone podczas kontroli z podaniem przepisów prawnych, które naruszono wpisano nie dotyczy, zaś w punkcie 4., tj. Doraźne zalecenia, uwagi i wnioski wpisano nie dotyczy

Zespół Szkół w Piotrkowie

W związku z wydaną przez PPIS w Lublinie decyzją nr HP.9012.2.41.2025 dnia 18.08.2025 r. zostały wykonane następujące zalecenia pokontrolne:

1. Został założony rejestr prac, których wykonywanie powoduje konieczność pozostawania w kontakcie z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym;
2. Został założony rejestr pracowników zatrudnionych przy pracach, których wykonywanie powoduje konieczność pozostawania w kontakcie z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym;
3. Dnia 08.09.2025 r. przekazano informację o substancjach chemicznych, ich mieszaninach, czynnikach lub procesach technologicznych o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym Lubelskiemu Państwowemu Wojewódzkiego Inspektorowi Sanitarnemu za rok 2024;
4. Oceniono oraz udokumentowano ryzyko zawodowe związane z wykonywaną pracą dla pracownika zatrudnionego na stanowisku pracy: nauczyciel chemii.

Szkoła Podstawowa w Czerniejowie

Dwie kontrole w roku szkolnym 2024/2025 (zalecenia i ich wykonanie): 22.10.2024 - sprawdzenie wykonania zaleceń z poprzednich kontroli /zalecenia wykonane/, 26.05.2025 - kontrola punktu wydawania posiłków /brak zaleceń/, zgodnie z decyzją hdm.9012.4.43.2025 do 31.08.2028 należy wykonać wentylację mechaniczną w przebieralniach dla dziewcząt i dla chłopców przy sali gimnastycznej.

Szkoła Podstawowa w Tuszowie

Kontrola w zakresie stwierdzenia przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie oceny warunków zdrowotnych środowiska pracy oraz przestrzegania obowiązków wynikających z ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach.

W wyniku kontroli wydano zalecenia, które zostały zrealizowane w terminie do 31 sierpnia 2025r.

1. Założono rejestr prac, których wykonywanie powoduje konieczność pozostawania w kontakcie z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym.
2. Założono rejestr pracowników zatrudnionych przy pracach, których wykonywanie powoduje konieczność pozostawania w kontakcie z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym.
3. Przekazano informację o substancjach chemicznych, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym Lubelskiemu Powiatowemu inspektorowi Sanitarnemu za rok 2024
4. Opracowano ocenę ryzyka zawodowego na stanowisku nauczyciel chemii uwzględniając zalecone czynniki ryzyka.

X. SUBWENCJA OŚWIATOWA W PODZIALE NA SZKOŁY

Tabela Nr 17. SUBWENCJA OŚWIATOWA 2024 r. ORAZ PLAN WYDATKÓW NA POSZCZEGÓLNE SZKOŁY

Nazwa jednostki	Zespół Szkół w Jabłonie	Zespół Szkół w Piotrkowie	Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	Szkoła Podstawowa w Tuszowie	Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	Razem
Wysokość subwencji oświatowej 2024	4 140 437,00	2 806 736,00	2 111 299,00	1 517 731,00	846 091,00	11 422 294,00
zwiększenie subwencji na podwyżki nauczycieli	475 877,61	336 570,36	274 249,94	212 399,41	146 696,69	1 445 794,01
Narodowy program rozwoju czytelnictwa - dotacja	12 000,00	0,00	3 000,00	0,00	0,00	15 000,00
Dotacja przedszkolna	321 474,00	214 316,00	178 596,00	123 033,00	127 002,00	964 421,00
Dotacja podręcznikowa	36 061,10	21 749,84	16 302,18	9 800,69	8 537,38	92 451,19
Subwencja + dotacja	4 975 527,61	3 379 372,20	2 583 447,12	1 862 964,10	1 128 327,07	13 929 638,10
Wysokość planu ogółem	6 606 392,01	4 873 403,67	3 494 878,36	2 680 565,41	1 835 185,71	19 490 425,16
Różnica	-1 630 864,40	-1 494 031,47	-911 431,24	-817 601,31	-706 858,64	-5 560 787,06

Tabela Nr 18. POTRZEBY OŚWIATOWE 2025 r. ORAZ PLAN WYDATKÓW NA POSZCZEGÓLNE SZKOŁY

Nazwa jednostki	Zespół Szkół w Jabłonie	Zespół Szkół w Piotrkowie	Szkoła Podstawowa w Czarniejowie	Szkoła Podstawowa w Tuszowie	Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	Razem
Wysokość potrzeb oświatowych 2025	5 334 938,00	3 516 771,00	2 654 732,00	1 960 638,00	1 239 846,00	14 706 925,00
Dotacja podręcznikowa	23 770,26	12 291,81	11 891,71	8 169,21	8 457,22	64 580,21
Potrzeby oświatowe + dotacja	5 358 708,26	3 529 062,81	2 666 623,71	1 968 807,21	1 248 303,22	14 771 505,21
Wysokość planu ogółem	7 270 392,46	5 225 528,26	3 750 932,60	3 216 715,95	2 185 881,66	21 649 450,93
Różnica	-1 911 684,20	-1 696 465,45	-1 084 308,89	-1 247 908,74	-937 578,44	-6 877 945,72

XI. WYDATKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Tabela Nr 19. PLAN WYDATKÓW NA 2024 r. (z wyszczególnienie planu wydatków w § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850)

Rozdział	Plan ogółem	Plan w paragrafach: 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850	Udział w planie ogółem
75085	773 517,20	690 802,70	89,31%
80101	13 285 108,08	11 948 673,68	89,94%
80103	1 558 904,56	1 481 399,56	95,03%
80104	1 886 012,56	1 877 222,56	99,53%
80107	1 000 120,30	1 000 120,30	100,00%
80113	542 000,00		0,00%
80146	53 664,00		0,00%
80148	1 049 387,98	1 049 281,98	99,99%
80149	76 542,00	76 542,00	100,00%
80150	271 041,00	271 041,00	100,00%
80153	93 375,69		0,00%
80195	202 286,88	127 546,88	63,05%
85495	14 906,62	14 044,4	94,22%
Razem	20 806 866,87	18 536 675,06	89,09%

Wykres Nr 12. UDZIAŁ WYDATKÓW W 2024 r. W § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850 W OGÓLNYM PLANIE

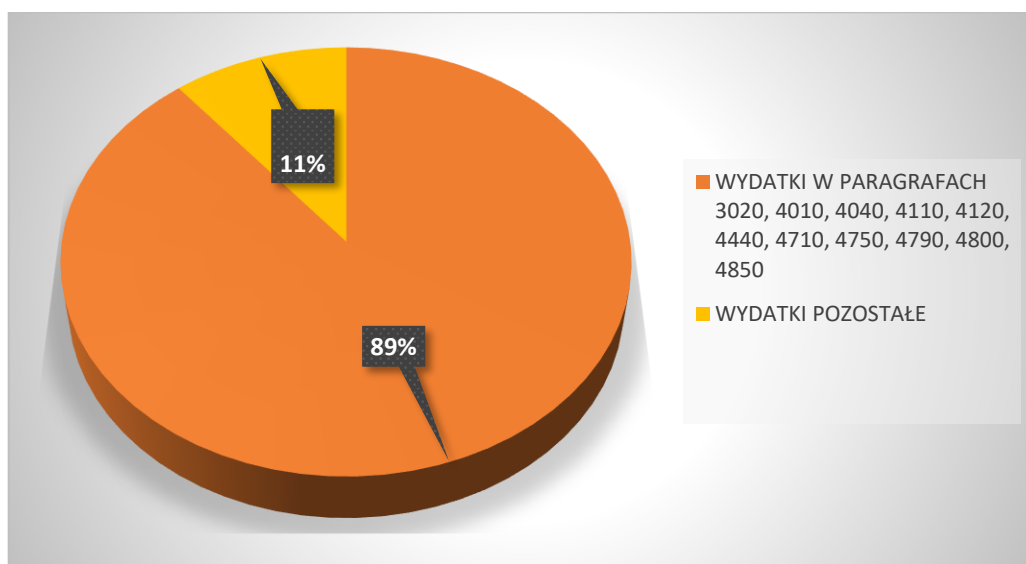
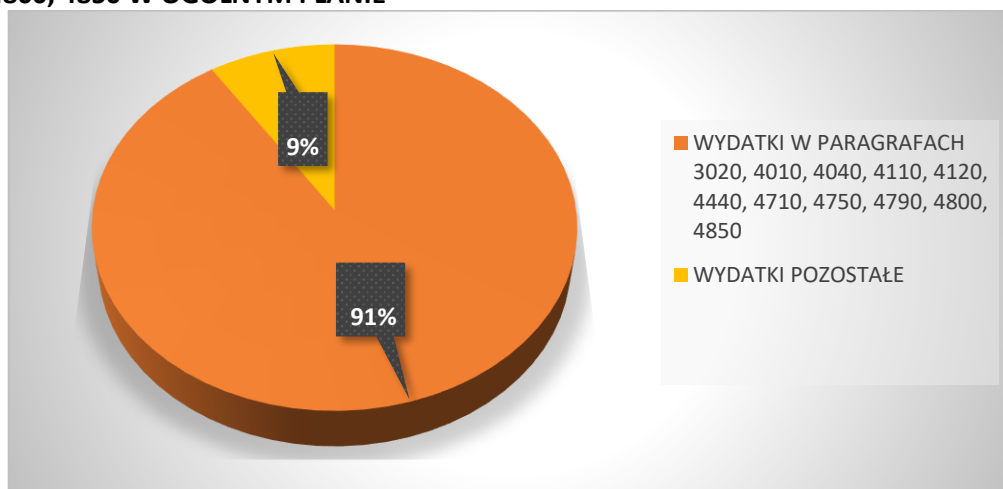


Tabela Nr 20. PLAN WYDATKÓW NA 2025 r. (z wyszczególnienie planu wydatków w § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850)

Rozdział	Plan ogółem	Plan w paragrafach: 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850	Udział w planie ogółem
75085	999 606,00	858 296,00	85,86%
80101	14 530 559,88	13 230 137,74	91,05%
80103	1 937 838,56	1 872 802,74	96,64%
80104	2 023 777,24	2 005 671,24	99,11%
80107	1 147 898,79	1 147 898,79	100,00%
80113	496 200,00		0,00%
80146	48 000,00		0,00%
80148	1 240 402,80	1 239 980,80	99,97%
80149	102 051,00	102 051,00	100,00%
80150	369 855,00	369 855,00	100,00%
80153	66 380,89		0,00%
80195	130 672,00	130 672,00	100,00%
85404	36 050,00	36 050,00	100,00%
85495	16 622,00	14 905,82	89,68%
Razem	23 145 914,16	21 008 321,13	90,76%

Wykres Nr 13. UDZIAŁ WYDATKÓW W 2025 r. W § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850 W OGÓLNYM PLANIE



XII. ROZLICZENIA POMIEDZY GMINAMI Z TYTUŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Tabela Nr 21. DOCHODY Z TYTUŁU POKRYCIA KOSZTÓW EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

Rok	Rozdział 80103	Rozdział 80104
2021	40 434,24	11 203,28
2022	58 650,19	13 396,53
2023	129 695,92	15 390,00
2024	193 334,75	44 259,23
2025 (do VI)	82 117,81	22 914,55

Tabela Nr 22. WYDATKI Z TYTUŁU POKRYCIA KOSZTÓW EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

Rok	Rozdział 80103	Rozdział 80104
2021	27 990,94	157 617,07
2022	24491,10	215 870,46
2023	42 291,28	302 373,08
2024	44 052,64	299 333,01
2025	14 387,42	132 478,98

XIII. POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W 2024 roku przyznano zapomogi zdrowotne 3 nauczycielom w łącznej wysokości 2 100,00. Świadczenie to jest przyznawane zgodnie z zapisami UCHWAŁA NR XXXVIII/242/2014 RADY GMINY JABŁONNA z dnia 14 sierpnia 2014 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobów ich przyznawania.

XIV. BONY DLA NAUCZYCIELI

W październiku 2023 r. ruszył program „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele otrzymali bony o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopów – mogli również zakupić dowolny sprzęt spełniający minimalne wymagania opisane w rozporządzeniu Ministra Edukacji (obecnie jest to rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania). Kolejny nabór wniosków był w marcu 2025 r.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Przepisy obowiązującej ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli (Dz. U. z 2024 r. poz. 1771) wskazują, że bon na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego przysługuje nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym **pozostającym w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r.** w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz w publicznych szkołach artystycznych, a także w niepublicznych szkołach artystycznych posiadających uprawnienia publicznej szkoły artystycznej.

Tabela Nr 23. LICZBA NAUCZYCIELI Z TERENU GMINY JABŁONNA, KTÓRZY ZOSTALI OBJĘCI PROGRAMEM

placówka	Rok 2023	Rok 2025
Zespół Szkół w Jabłonie	28	4
Zespół Szkół w Piotrkowie	20	3
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	11	3
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	13	1
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	8	3
Ogółem	80	14

XV. WYPŁATA JEDNORAZOWEGO DODATKU UZUPEŁNIAJĄCEGO ZA 2024 r.

Tabela Nr 24. NAUCZYCIELE POCZĄTKUJĄCY

Średnie wynagrodzenie art. 30 dla kwoty bazowej: 01.01.2024-31.12.2024	3 354,58
Średnioroczna liczba etatów nauczycieli w okresie 01.01.2024-31.12.2024	25,51
Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	1 945 264,03
Wydatki poniesione na wynagrodzenia w roku	2 018 419,53
Różnica	73 155,50

Tabela Nr 25. NAUCZYCIELE MIANOWANI

Średnie wynagrodzenie art. 30 dla kwoty bazowej: 01.01.2024-31.12.2024	7 453,47
Średnioroczna liczba etatów nauczycieli w okresie 01.01.2024-31.12.2024	18,91
Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	1 691 341,41
Wydatki poniesione na wynagrodzenia w roku	1 756 033,47
Różnica	64 692,06

Tabela Nr 26. NAUCZYCIELE DYPLOMOWANI

Średnie wynagrodzenie art. 30 dla kwoty bazowej: 01.01.2024-31.12.2024	9 523,88
Średnioroczna liczba etatów nauczycieli w okresie 01.01.2024-31.12.2024	61,09
Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	6 981 765,95
Wydatki poniesione na wynagrodzenia w roku	7 139 821,48
Różnica	158 055,53

Z przeprowadzonej analizy wynika, że Gmina Jabłonna w roku 2024 r. osiągnęła średnie wynagrodzenie na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

XVI. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Realizując obowiązki określone w art. 35 ust. 5 oraz art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe gmina pokrywa koszty dowozu dzieci zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Zgodnie z art. 35 ust 6 oraz art. 39 ust. 4 refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami. Nakłady finansowe poniesione przez gminę w roku szkolnym 2024/2025 na dowożenie uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkoły to 250 250,00 na dowóz dzieci z niepełnosprawnościami przeznaczona została kwota 284 906,46.

Tabela Nr 27. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Uczniowie/wychowankowie	Dowożeni na koszt gminy	Koszt dowozu
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców	18	209 216,60
Dowóz dzieci niepełnosprawnych - TAXI	4	67 222,00
Dowóz busem do SOSW w Kozicach Dolnych (bus ośrodka)	1	8 467,86
Dowóz busem gminnym (III-VI 2025 r.)	6	42 880,62
Dzieci przedszkolne	141 uczniów (13 przedszkole, 128 szkoła)	250 250,00

XVII. ŚWIETLICE SZKOLNE I DOŻYWIANIE

Oprócz funkcji dydaktycznej szkoły pełnią funkcję opiekuńczą dla uczniów w świetlicach szkolnych. We wszystkich szkołach na terenie naszej Gminy dzieci otrzymują ciepły posiłek. W szkołach podstawowych w Jabłonie, Piotrkowie, Czerniejowie i Tuszowie funkcjonują stołówki szkolne, dzieci ze Szkoły Podstawowej w Skrzynicach korzystają z obiadów dostarczanych przez firmę cateringową.

Tabela Nr 28. ŚWIETLICE SZKOLNE I DOŻYWIANIE

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w świetlicy	Dożywianie	
		Liczba uczniów korzystających z obiadów pełnopłatnych	Liczba uczniów korzystających z obiadów refundowanych
Zespół Szkół w Jabłonie	148	276	17
Zespół Szkół w Piotrkowie	131	105	8
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	74	62	4
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	25	53	2
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	34	45	3
Ogółem	412	541	34

XVIII. STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁEK SZKOLNY

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Tabela Nr 29. STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wyszczególnienie		IX-XII 2024 r.	I-VIII 2025 r.
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych – ogółem		25	27
w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	15 (w tym 1 zasiłek)	16 (w tym 2 zasiłki)
	szkół ponadpodstawowych	10 (w tym 1 zasiłek)	11 (w tym 2 zasiłki)
Nakłady finansowe (w zł)		17 521,81	16 813,14

XIX. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Jabłonna rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W 2024 roku wnioski złożyło 3 pracodawców, którym została zwrócona kwota 30 366,70. Realizacja powyższego zadania pokryta została w pełni ze środków Funduszu Pracy.

XX. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Zapis art. 54 ust. 1 ustawy o Finansowaniu zadań oświatowych mówi, iż „Uczniowie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół”.

Tabela Nr 30. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE ROK SZKOLNY 2024/2025

Nazwa jednostki	Liczba uczniów objęta dotacją	Podręczniki - Dotacja otrzymana	Podręczniki - Dotacja wykorzystana	Podręczniki - Kwota dotacji niewykorzystana	Ćwiczenia - Dotacja otrzymana	Ćwiczenia - Dotacja wykorzystana	Ćwiczenia - Kwota dotacji niewykorzystana	Kwota do zwrotu - łącznie
Zespół Szkół w Jabłonie	278	25524,18	25524,18	0	10536,92	10531,85	5,07	5,07
Zespół Szkół w Piotrkowie	160	15923,16	15890,76	32,4	5826,68	5823,5	3,18	35,58
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	115	11918,61	11840,2	78,41	4383,57	4102,7	280,87	359,28
Szkoła Podstawowa w Tuszowie	69	7159,68	7159,55	0,13	2613,81	2612,55	1,26	1,39
Szkoła Podstawowa w Skrzynicach	44	6713,19	6058,7	654,49	1824,19	1599,1	225,09	879,58
Razem	666	67238,82	66473,39	765,43	25185,17	24669,7	515,47	1280,9

XXI. PROJEKT „WDROŻENIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY JABŁONNA”

Gmina Jabłonna podpisała umowę o dofinansowanie projektu pt.: „Wdrożenie programów rozwojowych w szkołach podstawowych gminy Jabłonna” z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w dniu 26 stycznia 2024 roku.

Numer Projektu: FELU.10.03-IZ.00-0099/23

Nazwa Programu: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Oś Priorytetowa: X Lepsza Edukacja

Działanie: 10.3 Kształcenie ogólne

Nazwa Projektu: Wdrożenie programów rozwojowych w szkołach podstawowych gminy Jabłonna

Całkowita wartość projektu: 2 452 081,09 zł

Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 192 081,09 zł

Cel projektu: wzrost jakości kształcenia ogólnego realizowanego przez 5 szkół podstawowych Gminy Jabłonna oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u co najmniej 95% z grupy 647 uczniów i 127 nauczycieli poprzez wdrożenie programów rozwojowych przyczyniających się do zwiększenia dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia, ułatwienia mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt zakłada również doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Projekt jest odpowiedzią na problemy zidentyfikowane w diagnozach każdej ze szkół i stanowią próbę ich rozwiązania. Wszystkie formy wsparcia zaplanowane w projekcie będą dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Termin realizacji: projekt będzie realizowany od marca 2024 r. do lutego 2026 r. na terenie 5 szkół z terenu gminy Jabłonna objętych wsparciem.

Grupę docelową stanowią nauczyciele i uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych działających na terenie gminy.

Działania i formy wsparcia w projekcie:

- upowszechnienie modelu dostępnej szkoły poprzez dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami,
- realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje społeczno - emocjonalne, umiejętności podstawowe, przekrojowe, w tym kompetencje cyfrowe, zielone i rozwijające talenty i zainteresowania uczniów,
- podniesienie jakości kształcenia i rozwój umiejętności uczniów poprzez zakup dodatkowego wyposażenia do 5 szkół objętych projektem,
- „SZKOLNE OŚRODKI MINI - KARIERY”- doradztwo edukacyjno- zawodowe,
- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne uczniów w zakresie stymulowania ich rozwoju
- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne rodziców i prawnych opiekunów w zakresie stymulowania rozwoju ucznia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach objętych wsparciem, w tym w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i kompetencji cyfrowych.

Tabela Nr 31. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ST. KONARSKIEGO W JABŁONNIE

Miesiąc	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
Zajęcia rozwijające mat-przyr 2.1 SPJ	13	26	21	18	25	13	25	19	18	14	192	15 489,73
Zajęcia rozwijające językowe 2.2 SPJ	13	21	23	17	24	10	26	17	19	14	184	14 659,48
Zajęcia rozwijające komp. społ-emocj. 2.3 SPJ	20	38	33	22	42	18	35	32	31	26	297	16 840,79
Zajęcia wyrównawcze mat.-przyr. 2.5 SPJ	20	38	29	29	34	20	37	31	26	19	283	21 605,57
Doradztwo zawodowe 4.1	10	24	17	15	23	5	20	17	18	20	169	12 297,73
Zajęcia warsztatowe w zakładach pracy 4.2	0	0	0	0	10	0	0	0	0	9	19	1 573,39
Zajęcia specjalistyczne w świetlicy ter. zajęciowej 5.1 SPJ	10	23	16	15	19	10	21	17	16	16	163	12 575,06
Porady indywid. specjalistów dla rodziców 6.1	5	8	7	4	9	4	7	7	7	5	63	3 657,69
Porady indywid. psychologa dla rodziców 6.2	4	9	8	5	10	4	8	6	6	4	64	3 515,48
Porady indywid. logopedy dla rodziców 6.3	1	5	3	2	3	2	4	4	3	2	29	1 643,63
Suma końcowa	96	192	157	127	199	86	183	150	144	129	1463	103 858,55

Tabela Nr 32. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. UNII LUBELSKIEJ W PIOTRKOWIE

Miesiąc	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
Zajęcia rozwijające mat.-przer. 2.6 SPP	18	43	36	26	38	15	38	31	28	35	308	22 924,81
Zajęcia rozwijające językowe 2.7 SPP	16	37	29	21	32	13	32	27	24	19	250	20 296,68
Zajęcia rozwijające komp. społ.-emocj. 2.8 SPP	21	38	39	29	43	17	44	31	35	27	324	24 087,32
Zajęcia wyrównawcze mat.-przer. 2.10 SPP	12	28	24	17	24	13	25	20	16	21	200	14 996,40
Doradztwo zawodowe 4.1	15	15	15	15	10	15	25	15	15	20	160	11 218,40
Zajęcia warsztatowe w zakładach pracy 4.2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	428,34
Zajęcia specjalistyczne w świetlicy ter. zajęciowej 5.2 SPP	11	19	19	13	25	10	18	22	18	16	171	12 351,10
Porady indywid. specjalistów dla rodziców 6.1	4		12	6	14	4	8	8	6	7	69	4 218,62
Porady indywid. psychologa dla rodziców 6.2	4	10	8	6	8	4	8	10	8	8	74	4 194,28
Porady indywid. logopedy dla rodziców 6.3	2	2	4	4	6	2	4	2	5	3	34	2 768,26
Suma końcowa	103	192	186	137	200	93	202	172	155	156	1596	117 484,21

Tabela Nr 33. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZERNIEJOWIE

Miesiąc	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
Zajęcia rozwijające mat.-przer. 2.11 SPC	18	25	20	18	24	11	25	22	19	17	199	14 381,65
Zajęcia rozwijające językowe 2.12 SPC	12	30	24	18	24	12	24	24	18	24	210	14 154,42
Zajęcia rozwijające komp. społ.-emocj. 2.13 SPC	20	22	20	16	20	12	22	18	18	16	184	10 208,88
Zajęcia wyrównawcze mat.-przer. 2.15 SPC	16	28	20	18	25	12	24	23	18	18	202	14 809,10
Doradztwo zawodowe 4.1	13	18	11	7	13	8	14	10	10	12	116	9 316,90
Zajęcia warsztatowe w zakładach pracy 4.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	372,65
Zajęcia specjalistyczne w świetlicy ter. zajęciowej 5.3 SPC	15	21	18	13	17	10	13	16	13	18	154	9 605,44
Porady indywid. specjalistów dla rodziców 6.1	6	8	6	6	8	4	8	6	6	4	62	3 403,46
Porady indywid. psychologa dla rodziców 6.2	6	10	8	6	6	4	6	8	6	8	68	3 728,88
Porady indywid. logopedy dla rodziców 6.3	4	3	3	3	3	2	5	3	3	4	33	1 869,01
Suma końcowa	110	165	130	105	140	75	141	130	111	126	1233	81 850,39

Tabela Nr 34. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TUSZOWIE

Miesiąc	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
Zajęcia rozwijające mat.-przyr. 2.16 SPT	14	23	19	14	18	10	20	18	15	13	164	10 952,78
Zajęcia rozwijające językowe 2.17 SPT	17	18	18	15	18	10	19	15	15	12	157	11 640,26
Zajęcia rozwijające komp. społ.-emocj. 2.18 SPT	30	42	38	26	40	18	38	34	34	32	332	21 654,98
Zajęcia wyrównawcze mat.-przyr. 2.20 SPT	18	18	17	10	15	10	23	16	16	14	157	11 385,70
Doradztwo zawodowe 4.1	6	8	6	4	4	3	12	6	9	4	62	4 108,34
Zajęcia warsztatowe w zakładach pracy 4.2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	405,06
Zajęcia specjalistyczne w świetlicy ter. zajęciowej 5.4 SPT	17	21	18	15	18	10	22	19	20	15	175	9 492,52
Porady indywid. specjalistów dla rodziców 6.1	6	9	7	6	8	2	8	7	6	7	66	4 346,64
Porady indywid. psychologa dla rodziców 6.2	7	6	6	5	6	2	7	6	5	4	54	2 960,70
Porady indywid. logopedy dla rodziców 6.3	3	3	4	3	4	2	4	5	4	3	35	1 901,66
Suma końcowa	118	148	133	98	131	67	153	126	130	104	1208	78 848,64

Tabela Nr 35. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SKRZYNICACH

Miesiąc	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
Zajęcia rozwijające mat.-przyr. 2.21 SPS	12	18	16	12	12	8	16	14	16	10	134	9 717,83
Zajęcia rozwijające językowe 2.22 SPS	14	16	14	12	12	8	18	13	14	9	130	9 326,80
Zajęcia rozwijające kopm. społ.-emocj. 2.23 SPS	21	25	21	18	18	12	21	20	24	11	191	10 259,96
Zajęcia wyrównawcze mat.-przyr. 2.25 SPS	15	26	18	10	12	8	18	17	15	10	149	10 128,69
Zajęcia specjalistyczne w świetlicy ter. zajęciowej 5.5 SPS	16	22	19	13	15	10	15	15	19	9	153	8 531,71
Porady indywid. specjalistów dla rodziców 6.1	7	9	7	6	6	4	5	7	8	2	61	3 200,53
Porady indywid. psychologa dla rodziców 6.2	5	8	8	6	6	4	8	6	8	5	64	3 512,82
Porady indywid. logopedy dla rodziców 6.3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	34	2 237,33
Suma końcowa	93	128	107	81	84	56	105	95	108	59	916	56 915,67

XXII. PROJEKT „EFEKTYWNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO W GMINIE JABŁONNA

Numer projektu: FELU.10.01 – IZ.00-0017/23

Nazwa Programu: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027

Oś Priorytetowa: X Lepsza edukacja

Działanie: 10.01 Skuteczna Edukacja

Nazwa Projektu: Efektywne nauczanie języka angielskiego w Gminie Jabłonna

Całkowita wartość projektu: 1 100 942,52 zł

Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 980 942,52 zł

Cel projektu: wzrost efektywności nauczania języka angielskiego poprzez objęcie dodatkowymi zajęciami uczniów 2 szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej w Czerniejowie oraz Szkoły Podstawowej im. Unii Lubelskiej w Piotrkowie. Szkoły te w roku 2023 osiągnęły wynik egzaminu

ósmoklasisty z języka angielskiego niższy niż średnia wojewódzka. Projekt zakłada również doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Termin realizacji: projekt będzie realizowany od września 2024 r. do sierpnia 2026 r. na terenie 2 szkół gminy Jabłonna.

Grupa docelowa:

Nauczyciele i uczniowie 2 szkół podstawowych działających na terenie gminy:

- Szkoła Podstawowa w Czerniejowie
- Szkoła Podstawowa im. Unii Lubelskiej w Piotrkowie

Działania i formy wsparcia w projekcie:

- poprawa warunków nauczania języka angielskiego poprzez zakup pomocy dydaktycznych do szkolnego laboratorium językowego w szkołach objętych projektem podnoszących efektywność nauczania,
- zorganizowanie, wyposażenie Sali wyciszenia w Szkole podstawowej im. Unii Lubelskiej w Piotrkowie,
- realizacja zajęć dodatkowych z języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Czerniejowie i Szkole Podstawowej im. Unii Lubelskiej w Piotrkowie,
- warsztaty dla uczniów i nauczycieli podnoszące efektywność nauczania języka angielskiego,
- zajęcia z języka angielskiego realizowane poza szkołą stanowiące uzupełnienie jej oferty edukacyjnej podnoszące efektywność nauczania języka angielskiego.

Tabela Nr 36. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. UNII LUBELSKIEJ W PIOTRKOWIE

Składnik	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
3.1 SPP zajęcia poziom podstawowy I-III	0	13	8	7	14	5	11	11	9	9	87	6 556,98
3.2 SPP zajęcia poziom średni I-III	0	13	9	7	14	5	11	11	9	9	88	6 635,85
3.3 SPP zajęcia poziom zaawansowany I-III	0	14	9	8	13	6	11	11	8	9	89	6 710,78
3.4 SPP zajęcia poziom podstawowy IV-VIII	1	21	16	13	20	10	18	17	15	15	146	10 314,58
3.5 SPP zajęcia poziom średni IV-VIII	0	22	15	12	19	10	18	19	13	18	146	10 267,75
3.6 SPP zajęcia poziom zaawansowany IV-VIII	0	21	14	13	20	10	17	17	15	14	141	9 876,47
Suma końcowa	1	104	71	60	100	46	86	86	69	74	697	50 362,41

Tabela Nr 37. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZERNIEJOWIE

Składnik	09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025	Suma końcowa	Wynagrodzenie brutto
2.1 SPC zajęcia poziom podstawowy I-III	1	10	7	12	10	7	19	12	13	16	107	7 416,88
2.2 SPC zajęcia poziom średni I-III		10	9	8	12	6	12	10	9	8	84	5 794,51
2.3 SPC zajęcia poziom zaawansowany I-III		9	9	8	14	6	12	9	9	8	84	5 740,26
2.4 SPC zajęcia poziom podstawowy IV-VIII	1	14	14	14	15	8	23	15	16	18	138	9 510,25
2.5 SPC zajęcia poziom średni		19	19	15	18	8	22	15	17	17	150	10 317,99
2.6 SPC zajęcia poziom zaawansowany IV-VIII		14	16	9	18	8	16	13	12	9	115	7 827,56
Suma końcowa	2	76	74	66	87	43	104	74	76	76	678	46 607,45

XXIII. PROJEKT „LEPSZY START DLA MALUSZKÓW”

Projekt "Lepszy start dla maluszków realizowany jest przez Gminę Jabłonna w Szkole Podstawowej w Czerniejowie. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytet X Lepsza Edukacja, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna.

Celem projektu jest utworzenie jednego nowego oddziału w Szkole Podstawowej w Czerniejowie, dla 25 dzieci (13 dziewczynek i 12 chłopców) i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej, a także program rozwojowy, uwzględniający m.in.: dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne; pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym stymulowania rozwoju dziecka; rozwijanie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych; działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami; doskonalenie zawodowe kadry (w tym nauczycieli i kadr zarządzających - 6 osób), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami; podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP realizowane w okresie do 31 sierpnia 2025 r.

Grupę docelową w projekcie stanowi:

25 dzieci (13 dziewczynek i 12 chłopców) z terenu gminy Jabłonna i gmin sąsiadujących, zgodnie z Prawem oświatowym uczęszczające do nowoutworzonego oddziału w Szkole Podstawowej w Czerniejowie, 45 dzieci (22 dziewczynek i 23 chłopców) uczęszczających do OP przy SP, 6 przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty uczęszczających do Oddziałów objętych wsparciem.

W oparciu o zdiagnozowane potrzeby zaplanowano następujące działania w oddziałach przedszkolnych przy szkole podstawowej:

1. Utworzenie jednego nowego oddziału w Szkole Podstawowej w Czerniejowie.
2. Unowocześnienie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej w Szkole Podstawowej w Czerniejowie.
3. Rozszerzenie oferty edukacyjnej w Oddziałach Przedszkolnych przy SP w Czerniejowie poprzez zajęcia z psychologiem, logopedą, neurologopedą, surdologopedą, zajęcia: gimnastyki, tańca, rytmiki, bajkoterapii, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, wyrównujące indywidualne deficyty, rozwijające kompetencje językowe, rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oraz z programowania.
4. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o zajęcia specjalistyczne dla dzieci z zaburzeniami stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub będące w trakcie diagnozowania w PPP w Oddziałach Przedszkolnych przy SP w Czerniejowie.
5. Doskonalenie zawodowe Kadry w Oddziałach Przedszkolnych przy SP w Czerniejowie.

Beneficjent: Gmina Jabłonna

Partner: Fabryka Inspiracji Małgorzata Rozpędowska-Jakubczyk

Wartość projektu: 2 086 206,00 zł

Wartość dofinansowania: 1 886 806,00 zł

XXIV. ZDROWO CYFROWO W PRZEDSZKOLU

Umowa o powierzenie grantu nr 63/LSCDN/KPO/ZCwP/2025 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności została zawarta w dniu 15.04.2025 r. na kwotę 25 464,00.

Komponent C: Transformacja cyfrowa

Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie

Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje

Projekt zakładał wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz promowania higieny cyfrowej oraz przekazanie grantów finansowych na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. Dzięki realizacji projektu nauczyciele uzyskali wsparcie

merytoryczne a przedszkola nowoczesne cyfrowe narzędzia dydaktyczne, które wspomogą rozwój cyfrowych kompetencji wśród najmłodszych. Działania te mają na celu nie tylko podniesienie jakości edukacji, ale również lepsze przygotowanie dzieci do funkcjonowania w cyfrowym świecie.

Projektem zostały objęte następujące przedszkola i oddziały przedszkolne:

- Przedszkole Publiczne w Jabłonce wchodzące w skład Zespołu Szkół w Jabłonce,
- Przedszkole Publiczne w Piotrkowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Piotrkowie,
- Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Czerniejowie,
- Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Tuszowie.

XXV. DOFINANSOWANIE WYCIECZEK SZKOLNYCH W RAMACH PROGRAMU „PODRÓŻE Z KLASĄ”

W ramach programu Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. „Podróże z klasą” Gmina Jabłonna otrzyma dofinansowanie na organizację dwóch wycieczek dla uczniów Szkoły Podstawowej im. „Unii Lubelskiej” w Piotrkowie. Całkowita wartość projektu wynosi 74 750,00 zł. (24 750,00 wkład własny pochodzący z wpłat rodziców).

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie klas IV-VI pojadą na wycieczkę dwudniową do Krakowa (dofinansowanie 20 000,00), a uczniowie klas VII-VIII na wycieczkę trzydniową do Malborka, Gdańska i Gdyni (dofinansowanie 30 000,00).

Przedmiotem przedsięwzięcia Ministerstwa Edukacji Narodowej jest wsparcie organów prowadzących szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji wycieczek w ciągu roku szkolnego.

Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Projekt ma wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego, urozmaicić zajęcia edukacyjne oraz stworzyć uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności.

XXVI. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Gmina Jabłonna w 2024 roku otrzymała wsparcie finansowe w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”. Celem programu jest wspieranie organów prowadzących placówki oświatowe w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa. Przyznana dotacja to 16 000,00 zł, wkład własny Gminy Jabłonna wynosi 4 000,00 zł, a całkowity koszt realizacji zadania 20 000,00 zł.

Wsparcie zostanie przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej, realizację działań promujących czytelnictwo oraz zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych w następujących placówkach:

Tabela Nr 38. WYSOKOŚĆ I PRZEZNACZENIE ŚRODKÓW Z „NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA”

placówka	dotacja	Wkład własny	Zakup nowości wydawniczych	Promocja czytelnictwa	Wyposażenie biblioteki
Szkoła Podstawowa im. St. Konarskiego w Jabłonce	12 000,00	3 000,00	8 100,00	1 200,00	5 700,00
Szkoła Podstawowa w Czerniejowie	4 000,00	1 000,00	2 500,00	7 00,00	1 800,00
Razem	16 000,00	4 000,00	10 600,00	1 900,00	7 500,00

XXVII. INNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY

Zespół Szkół w Jabłonie

AKTYWNY DO KWADRATU

Zajęcia sportowe dla uczniów klas 1- 8.

Cztery grupy: dziewczęta- klasy 1- 3, chłopcy- klasy 1- 3, dziewczęta- klasy 4- 8, chłopcy- klasy 4- 8.

Liczba godzin w tygodniu: 1 godzina dla każdej grupy.

Finansowanie wynagrodzenia prowadzących: po każdym zakończonym miesiącu.

Opis: Projekt „Aktywny do kwadratu” został zrealizowany jako forma promowania aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia oraz integracji społeczności szkolnej poprzez ruch i zabawę. W szczególności skupiono się na zwiększaniu codziennej aktywności uczniów, rozwoju współpracy i zdrowej rywalizacji oraz wzmacnianiu postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Wprowadzono także działanie "Aktywna przerwa"- cykl działań realizowanych w szkole, mających na celu aktywizację uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, promowanie zdrowego stylu życia, redukcję napięcia emocjonalnego oraz integrację zespołów klasowych. Projekt skierowany był do uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych i miał charakter dobrowolny, oparty na zachęaniu i wspieraniu spontanicznej aktywności dzieci i młodzieży. Były to: gry i zabawy sportowe w hali – o wyznaczonych porach i dniach tygodnia uczniowie mogli uczestniczyć w grach zespołowych, takich jak piłka nożna, unihokej, siatkówka, dwa ognie. Nauczyciele wychowania fizycznego czuwali nad bezpieczeństwem oraz kulturą rywalizacji. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, szczególnie wśród uczniów starszych klas, dla których była to atrakcyjna forma aktywnego spędzania przerwy.

Zabawy sprawnościowe i relaksacyjne - dla uczniów przygotowano kącki z prostymi aktywnościami sprawnościowymi: skakanki, tory przeszkód, slalomy, zabawy z piłkami. Organizowano także krótkie zabawy ruchowe z elementami równowagi, gibkości i koordynacji, które sprzyjały rozwijaniu motoryki dużej oraz rozładowaniu nadmiaru energii. W strefie relaksacyjnej prowadzono krótkie formy rozluźniające, szczególnie po intensywnych lekcjach lub przed sprawdzianami.

Spotkania w „Zielonym kąciu”- w przestrzeni szkolnej zaaranżowano „Zielony kącik” – miejsce wyciszenia, odpoczynku i kontaktu z naturą. Uczniowie mogli tam spędzać przerwy w spokojnej atmosferze, z książką, kolorówką antystresową lub po prostu w ciszy. Odbływały się tam także krótkie spotkania z wychowawcą lub pedagogiem, rozmowy wspierające. Miejsce to szczególnie doceniane było przez uczniów wrażliwych, potrzebujących przestrzeni do odpoczynku od bodźców szkolnych.

SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY- kwota: 2000 zł

Szkolny Budżet Partycypacyjny (SBP)- projekt miał na celu zaangażowanie uczniów w proces współdecydowania o wydatkowaniu części budżetu szkoły na działania służące całej społeczności.

Była to również doskonała okazja do kształtowania postaw obywatelskich, rozwijania kompetencji społecznych, umiejętności argumentowania i współpracy.

Realizacja projektu rozpoczęła się od kampanii informacyjnej, skierowanej do całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli i rodziców. Działania promocyjne obejmowały: przygotowanie plakatów i ulotek informacyjnych, ogłoszenia na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym, prelekcje podczas godzin wychowawczych na temat idei budżetu partycypacyjnego, spotkania organizacyjne dla klas, podczas których uczniowie poznawali zasady składania projektów i przebieg głosowania.

Celem kampanii było zwiększenie świadomości uczniów na temat demokracji szkolnej oraz zachęcenie do aktywnego udziału w projekcie.

W wyznaczonym terminie uczniowie indywidualnie lub zespołowo zgłaszali swoje propozycje projektów, które następnie były oceniane pod kątem: zgodności z regulaminem, realności wykonania w ramach dostępnych środków, możliwości trwałego wykorzystania przez społeczność szkolną.

Następnie przeprowadzono powszechne głosowanie uczniów. Każdy miał prawo oddać jeden głos na wybrany projekt.

Głosowanie odbyło się w sposób demokratyczny – papierowo lub elektronicznie, a jego wyniki zostały publicznie ogłoszone.

Największą liczbę głosów zdobył projekt pt. „Kącik relaksacyjny na dworze”, zakładający stworzenie przestrzeni do odpoczynku i nauki na świeżym powietrzu.

Zgodnie z założeniami, projekt został zrealizowany w kolejnych tygodniach.

W ramach działań zakupiono: leżaki ogrodowe, koce piknikowe, niskie stoliki składane.

Wyznaczono bezpieczne i estetyczne miejsce na terenie przyszkolnym, w którym ustawiono elementy kącika. Całość została dostosowana do potrzeb uczniów w różnym wieku, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Nowa przestrzeń od razu zyskała dużą popularność wśród uczniów i nauczycieli. Kącik relaksacyjny wykorzystywany był w różnorodny sposób: jako miejsce odpoczynku podczas przerw, do prowadzenia lekcji w plenerze – szczególnie zajęć języka polskiego, przyrody, plastyki czy edukacji wczesnoszkolnej, do spotkań klasowych i warsztatów (np. czytelniczych, relaksacyjnych), jako miejsce wyciszenia i odprężenia dla uczniów z większą wrażliwością sensoryczną.

Projekt przyczynił się do uatrakcyjnienia przestrzeni szkolnej oraz zwiększenia komfortu psychicznego uczniów. Stał się także przykładem efektywnego działania w ramach edukacji obywatelskiej i społecznej.

Realizacja Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego była ważnym i wartościowym doświadczeniem dla całej społeczności. Uczniowie mieli realny wpływ na otoczenie szkolne, uczyli się współpracy, podejmowania decyzji oraz odpowiedzialności za wspólne dobro.

Zwycięski projekt – „Kącik relaksacyjny na dworze” – zyskał ogromne uznanie i stał się trwałym elementem życia szkoły.

ZŁOTE SZKOŁY NBP- V edycja

KWOTA: 3000 zł

Szkoła kolejny raz wzięła udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Złote Szkoły NBP”, organizowanym przez Narodowy Bank Polski. Tegoroczna, V edycja programu przebiegała pod hasłem „Cyberbezpieczne finanse” i koncentrowała się na kształtowaniu wśród uczniów wiedzy oraz postaw sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z usług finansowych w świecie cyfrowym. W ramach realizacji programu powołany został Zespół Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej w skład, którego weszli uczniowie, nauczyciele oraz koordynator projektu. Zespół zrealizował trzy obowiązkowe zadania programowe: lekcję z ekonomią, debatę szkolną, warsztaty z ekonomią. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej, pomysłowości oraz wysokiej jakości przeprowadzonych działań, szkoła zdobyła tytuł „Złotej Szkoły NBP”. Szkoła otrzymała nagrodę finansową w wysokości 3000 zł, przyznaną przez Narodowy Bank Polski za szczególne osiągnięcia w realizacji programu. Środki z nagrody zostały przeznaczone na zakup rzutnika multimedialnego do sali matematycznej, który będzie wykorzystywany podczas zajęć dydaktycznych, warsztatów i prezentacji – w tym również działań związanych z edukacją ekonomiczną i rozwijaniem kompetencji cyfrowych uczniów.

Udział w V edycji programu „Złote Szkoły NBP – Cyberbezpieczne finanse” był dla szkoły niezwykle cennym doświadczeniem. Pozwolił uczniom nie tylko pogłębić wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, ale także nauczył ich, jak świadomie i bezpiecznie poruszać się w cyfrowym świecie finansów.

Zespół Szkół w Piotrkowie

WOLONTARIAT JEST SUPER

W kwietniu 2025, Zespół Szkół w Piotrkowie nawiązał współpracę z Bankiem Gospodarstwa Krajowego, szkoła wzięła udział w projekcie - Wolontariat jest super! Edycja XVII. Pozyskana kwota w wysokości 7975 zł, została przeznaczona na zakup materiałów dydaktycznych z języka angielskiego oraz trzy instrumenty muzyczne: gitarę basową, cajun oraz xylophon.

Głównym celem projektu była organizacja koncertów przez szkolny zespół muzyczny "Zaraz się dowiecie" oraz czytanie bajek przez uczniów Samorządu Uczniowskiego dla osób przebywających w Środowiskowym Domu Samopomocy w Bychawie oraz Specjalnego Ośrodka szkolno - wychowawczego w Załuczu.

Koncerty miały tematykę oraz scenerię bajkową.

Młodzież wykonała bajkowe piosenki w języku polskim jak i angielskim. Wolontariusze oraz rodzice wspólnie z uczniami przygotowali słodki poczęstunek dla podopiecznych domów.

Przygotowania oraz wyjazd na te koncerty poprzedzony był szeregiem działań, w które zaangażowani zostali zarówno uczniowie, nauczyciele, wolontariusze, oraz lokalne społeczeństwo.

W tym celu w ramach projektu przeprowadzimy różne działania, które pomogły uczniom odpowiednio się przygotować oraz wzbogaciły wiedzę dzieci i młodzieży na temat kontaktu i reakcji na osoby niepełnosprawne.

Projekt jest skierowany do uczniów klasy IV-VI Zespołu Szkół w Piotrkowie.

SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY

W roku szkolnym 2024/2025 realizowany był w szkole Szkolny Budżet Partycypacyjny. W skład Zespołu Roboczego wchodził uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownik administracyjny. Na początku realizacji SBP Zespół Roboczy nagrał filmik promujący projekt. Na apelach szkolnych przedstawiono ideę SBP, po którym klasy na godzinach wychowawczych dyskutowały nt. zmian w szkole, elementów, które można by było wprowadzić. Zorganizowano punkty informacyjne, w których można było uzyskać informację w jaki sposób napisać wniosek. Zgłoszono sześć projektów, jednak po weryfikacji - do etapu promocji i głosowania dopuszczono trzy projekty. W lutym 2025 r. w ramach SBP zostało przeprowadzone głosowanie, w którym oddano 183 głosy. Zwyciężył projekt z największą ilością głosów, czyli kącik wypoczynkowy na korytarz szkolny „MIĘKKA KANAPKA”, który uzyskał 89 głosów. Szkolny Budżet Partycypacyjny uświadomił uczniom, że wszyscy mają duże możliwości, aby zmieniać, ulepszać, wpływać na szkolną przestrzeń. Dzięki SBP uczniowie zyskali miejsce, w którym możemy spędzać wspólnie czas, odpoczywać, uczyć się i tworzyć RELACJE...

Szkoła Podstawowa w Tuszowie

SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY

Szkoła realizowała projekt zatytułowany "Szkolny Budżet Partycypacyjny w gminach Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego", który miał na celu zwiększenie zaangażowania młodzieży (10-19 lat) z gmin Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego (LOM) w życie publiczne poprzez rozwijanie kompetencji obywatelskich i poczucia sprawstwa za pomocą mechanizmu Szkolnych Budżetów Partycypacyjnych (SBP) w 25 placówkach oświatowych działających na terenie LOM. Projekt realizowany był w partnerstwie z Fundacją Zamek Bełżyce, Fundacją Teatrikon i Stowarzyszeniem Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego.

Zadanie publiczne "Szkolny Budżet Partycypacyjny w gminach Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego" sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWE FIO na lata 2021-2030.

Głównym celem projektu było umożliwienie uczniom współdecydowania o rozwoju szkoły, zabezpieczenie ich potrzeb i oczekiwań oraz promowanie innowacyjności i kreatywności wśród uczniów. Było sposobem na zwiększenie zaangażowania społecznego wszystkich uczniów naszej szkoły oraz wspieranie edukacji ekonomicznej. Miał za zadanie aktywizować i integrować społeczność szkolną, rozwijać samorządność i kompetencje obywatelskie.

Wielkość pozyskanego budżetu to: 2.000 zł

W ramach projektu zrealizowano inicjatywę uczniów i utworzono „Zieloną klasę” z miejscem do nauki i zabawy na świeżym powietrzu.

SPIS TABEL

- Tabela Nr. 1 LICZBA DZIECI URODZONYCH I ZAMELDOWANYCH W GMINIE JABŁONNA W LATACH 2020-2025 (wg stanu na 14.10.2025 r.)
- Tabela Nr 2. STAN BAZY LOKALOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 3. STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE I ZBIORY BIBLIOTECZNE
- Tabela Nr 4. LICZBA UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 5. LICZBA UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW I NAUCZYCIELI W LATACH SZKOLNYCH: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025
- Tabela Nr 6. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI ORAZ ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 7. STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 8. LICZBA NAUCZYCIELI, KTÓRZY OTRZYMALI DOFINANSOWANIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 9. NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI 2021-2025
- Tabela Nr 10. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH
- Tabela NR 11. TYGODNIOWA LICZBA ZAJĘĆ REALIZOWANA Z UCZNIAMI OBJĘTYMI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM
- Tabela Nr 12. MIESIĘCZNA LICZBA ZAJĘĆ REALIZOWANA Z DZIEĆMI NA PODSTAWIE OPINII O WWR
- Tabela Nr 13. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI WSPÓŁORGANIZUJĄCYCH PROCES KSZTAŁCENIA
- Tabela Nr 14. ZATRUDNIENIE SPECJALISTÓW
- Tabela Nr 15. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 16. PROMOCJA UCZNIÓW
- Tabela Nr 17. SUBWENCJA OŚWIATOWA 2024 r. ORAZ PLAN WYDATKÓW NA POSZCZEGÓLNE SZKOŁY
- Tabela Nr 18. POTRZEBY OŚWIATOWE 2025 r. ORAZ PLAN WYDATKÓW NA POSZCZEGÓLNE SZKOŁY
- Tabela Nr 19. PLAN WYDATKÓW NA 2024 r. (z wyszczególnienie planu wydatków w § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850)
- Tabela Nr 20. PLAN WYDATKÓW NA 2025 r. (z wyszczególnienie planu wydatków w § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850)
- Tabela Nr 21. DOCHODY Z TYTUŁU POKRYCIA KOSZTÓW EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ
- Tabela Nr 22. WYDATKI Z TYTUŁU POKRYCIA KOSZTÓW EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ
- Tabela Nr 23. LICZBA NAUCZYCIELI Z TERENU GMINY JABŁONNA, KTÓRZY ZOSTALI OBJĘCI PROGRAMEM
- Tabela Nr 24. NAUCZYCIELE POCZĄTKUJĄCY
- Tabela Nr 25. NAUCZYCIELE MIANOWANI
- Tabela Nr 26. NAUCZYCIELE DYPLOMOWANI
- Tabela Nr 27. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ
- Tabela Nr 28. ŚWIETLICE SZKOLNE I DOŻYWIANIE
- Tabela Nr 29. STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
- Tabela Nr 30. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE ROK SZKOLNY 2024/2025
- Tabela Nr 31. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ST. KONARSKIEGO W JABŁONNIE
- Tabela Nr 32. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. UNII LUBELSKIEJ W PIOTRKOWIE
- Tabela Nr 33. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZERNIEJOWIE
- Tabela Nr 34. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TUSZOWIE

Tabela Nr 35. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W ROKU SZKOLNYM
2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SKRZYNICACH

Tabela Nr 36. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. UNII LUBELSKIEJ W PIOTRKOWIE

Tabela Nr 37. LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W CZERNIEJOWIE

Tabela Nr 38. WYSOKOŚĆ I PRZEZNACZENIE ŚRODKÓW Z „NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU
CZYTELNICTWA”

SPIS WYKRESÓW

- Wykres Nr 1. LICZBA DZIECI URODZONYCH I ZAMELDOWANYCH W GMINIE JABŁONNA W LATACH 2020-2025 (wg stanu na 14.10.2025 r.)
- Wykres Nr 2. UDZIAŁ ETATÓW NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU W OGÓLNEJ LICZBIE ETATÓW
- Wykres Nr 3. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - język polski
- Wykres Nr 4. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - matematyka
- Wykres Nr 5. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % - język angielski
- Wykres Nr 6. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – język polski
- Wykres Nr 7. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – matematyka
- Wykres Nr 8. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W % W GMINACH POWIATU LUBELSKIEGO – język angielski
- Wykres Nr 9. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – język polski
- Wykres Nr 10. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – matematyka
- Wykres Nr 11. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W LATACH 2020-2025 – język angielski
- Wykres Nr 12. UDZIAŁ WYDATKÓW W 2024 r. W § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850 W OGÓLNYM PLANIE
- Wykres Nr 13. UDZIAŁ WYDATKÓW W 2025 r. W § 3020, 4010, 4040, 4110, 4120, 4440, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850 W OGÓLNYM PLANIE